

**KURSPLAN**

# **Svenska 5 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0041P**

**Swedish 5 for Teachers at High School**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-02-11**

# Svenska 5 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0041P

## Swedish 5 for Teachers at High School

### Grundnivå, S0041P

<b>Utbildningsnivå</b> Grundnivå	<b>Fördjupningskod</b> G2F	<b>Betygsskala</b> U G VG *	<b>Ämne</b> Svenska	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b> Svenska/nordiska språk
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------	---

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Svenska 4 för ämneslärare i gymnasiet (S0038P, 15 hp) eller Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 4 (S0056P, 15 hp) eller motsvarande.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna  
beskriva relationen mellan språk och samhälle  
analysera individers och grupper språkliga identitet och språkutveckling i en flerspråkig miljö  
redogöra för språkets betydelse för lärande  
kombinera olika semiotiska resurser i kommunikationssituationer samt analysera den egna kommunikationen

## Kursinnehåll

Moment 1: Språk och samhälle, 7,5hp  
Individers och grupper språkutveckling och språkanvändning. Flerspråkighet ur ett didaktiskt perspektiv. Språklig variation. Lektioner. Minoritetsspråk. Språkkontakt. Tal- och skriftspråk. Attityder till språk. Språkpolitik.

Moment 2: Språk i bruk I, 7,5hp  
Lärares bruk av semiotiska resurser. Ny kommunikationsteknik. Kommunikativ design. Språk och lärande. Samhällets krav på språkkunskaper.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, lektioner med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras i tre delar: en skriftlig essäuppgift motsvarande 2,5 hp, en skriftlig analysuppgift motsvarande 3,0 hp samt en muntlig presentation motsvarande 2,0 hp

Moment 2 examineras i två delar: en multimodal presentation motsvarande 4.5 hp och en skriftlig analysuppgift 3,0 hp.

Samtliga examinationer bedöms individuellt.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig essäuppgift	U G VG *	2,5	Obligatorisk	H14	
0003	Multimodal presentation	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H14	
0004	Skriftlig analysuppgift	U G VG *	3	Obligatorisk	H14	
0005	Skriftlig analysuppgift	U G VG *	3	Obligatorisk	H16	
0006	Muntlig presentation	U G VG *	2	Obligatorisk	H16	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14