

KURSPLAN

Sjukgymnastik, E-hälsa på kandidatnivå 7,5 högskolepoäng S0043H

Physiotherapy, E-health

Kursplan antagna: Vår 2014 Lp 3 - Vår 2014 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-11-08**

Sjukgymnastik, E-hälsa på kandidatnivå 7,5 högskolepoäng S0043H

Physiotherapy, E-health

Grundnivå, S0043H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Sjukgymnastik	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt 2 års fullgjorda kursfordringar inom utbildningsprogram för yrkesexamen inom hälsa, vård, omsorg, beteendevetenskap eller samhällsvetenskap, alternativt sådan tidigare examen

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Anita Melander Wikman

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten med en vetenskaplig förankring, utifrån gällande lagar och förordningar med ett etiskt förhållningssätt, kunna:

- 1) Analysera behov av lösningar inom hälsopromotion, vård, omsorg och rehabilitering där informations- och kommunikations teknik (IKT) används som verktyg (Mål 1)
- 2) Utarbeta projektidé och projektplan där IKT inom vård, omsorg och rehabilitering skall endera utvecklas, testas eller implementeras i en verksamhet (Mål 2)
- 3) Analysera, diskutera och kritiskt värdera hur informations – och kommunikationsteknik (IKT) kan användas för att underlätta och utveckla prevention, vård, omsorg och rehabilitering (Mål 3)

Kursinnehåll

- Teoretisk kunskaper inom området e-hälsa, dvs. Internets och mobila teknikens utveckling och tillämpning inom hälso- och sjukvård, omsorg och rehabilitering; regionala, nationella och internationella FoU projekt in e-hälso området; säkerhetslösningar, etik och empowerment samt tillämpningar och IKT-stöd i patientens/brukarens hem och de etiska frågeställningar som detta medför.
- Projektmetodik

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen ges i form av distansundervisning med föreläsningar och seminarier.

En studiehandledning som distribueras före kursstart och som finns i kursrummet i Fronter, visar kursens innehåll, upplägg och genomförande. Studenten skapar sin kunskap genom aktivt deltagande i dessa undervisningsmoment, eget teoretiskt och praktiskt arbete samt diskussioner med lärare och andra studenter där kunskaper delas med varandra och på så sätt bidrar till det gemensamma kunskapsbyggandet inom kursens ramar. En rapporten som enligt projektprocessen växer fram genom kursens olika steg utgör underlag för examinationen. Kursen är helt webbaserad och förutsätter tillgång till dator med webbkamera.

Närvaro vid kursens seminarier är obligatoriska

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Mål 1 examineras genom inlämningsuppgifter individuellt och i grupp.

Mål 2-3 examineras genom skriftlig rapport och webb-baserat seminarium där den egna rapporten försvaras och opposition sker på en annan kursdeltagares rapport.

Kriterier G och VG anges i studiehandledning

Övrigt

Kursen ges på grundnivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

Litteratur. Gäller från Vår 2014 Lp 3

Eklund, S. (2010) Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. 3:e upplagan. Studentlitteratur, Lund.(ISBN 978-91-44-06063-7)

Gard, G. & Melander Wikman, A. (Red) E-hälsa – innovationer, metoder, interventioner och perspektiv. Lund: Studentlitteratur. 2012. (ISBN 97891440676229).

Josefsson, U. (2011) Patienters användning av Internet – landskap och vägar för ”coping online”. Studentlitteratur Lund. ISBN 9789144048048.

Nationell e-hälsa- strategin för tillgänglig och säker information inom hälso- och sjukvård (2010).
<http://nationellehalsa.se/pdf/b38c1b84.pdf>

Ruland, C. (2001) Vårdinformatik. Natur & Kultur (ISBN 91-27-09005-1)

Sävenstedt S., Zingmark K. & Sävenstedt G. (2007) E-hälsa i vård och omsorg av äldre. Teknik, etik och praktik. Studentlitteratur Lund. ISBN 978-91-44-04628-0

Vetenskapliga artiklar tillkommer

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0002	Webbaserat sem med opponentskap proj.plan/rapport försvaras	4,5	U G VG
0003	Inlämningsuppgifter individuellt och i grupp	3	U G#

Revidering fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2013-11-08

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2009-02-22