

KURSPLAN

Svenska 6 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0045P

Swedish 6 for Teachers at High School

Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2017-02-15**

Svenska 6 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0045P

Swedish 6 for Teachers at High School

Grundnivå, S0045P

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G2F	Betygsskala U G VG	Ämne Svenska	Ämnesgrupp (SCB) Svenska/Nordiska Språk
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	---

Behörighet

Grundläggande behörighet samt S0041P Svenska 5 för ämneslärare i gymnasieskolan

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Annbritt Palo

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

reflektera över och värdera skolan som en miljö för det ämnesspecifika lärandet
analysera såväl fiktions- som faktatexter ur intersektionellt perspektiv
relatera och problematisera ungdomars lärande och identitetsskapande till språk och litteratur
tillämpa och problematisera kriterier för bedömning och betygssättning
reflektera över svenskläraryrket på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och tillämpa ämnesdidaktiskt relevant teori och metod.

Kursinnehåll

Moment 1: Språk i bruk II, 7,5hp

Skolan som skriv-, läs- och lärmiljö. Litterära analyser. Estetiska analyser. Texttolkning. Skönlitteratur som mötesplats. Mångkultur och kulturmöten. Genrepedagogik. Svenska och svenska som andraspråk som verktyg i andra skolämnen.

Moment 2: Skolan som praktik för kommunikation, identitet och lärande, 7,5hp

Identitetsutveckling och lärande genom språk och litteratur. Bedömning och betygssättning i svenskämnet. Nationella prov. Evidensbaserad professionsutveckling. Undervisning på vetenskaplig grund.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, lektioner med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras i tre delar; en skriftlig essäuppgift motsvarande 2,5 hp, en multimodal presentation motsvarande 2,5 hp och ett muntligt seminarium motsvarande 2,5 hp.

Moment 2 examineras i en del; en skriftlig analysuppgift motsvarande 7.5 hp.

Överlappning

Kursen S0045P motsvarar kursen S7011P

Litteratur. Gäller från Höst 2017 Lp 1

Moment 1

Bergman, Lotta/Hultin, Eva/Lundström, Stefan/Molloy, Gunilla (2009). Makt, mening, motstånd.

Litteraturundervisningens dilemman och möjligheter. Stockholm: Liber.

Norberg Brorsson, Birgitta (2009). Skrivandets makt. Om det demokratiska skrivandet i skolans svenskämne. Stockholm: Liber.

Rosenblatt, Louise M. (2002). Litteraturläsning som utforskning och upptäcktsresa. Lund: Studentlitteratur.

Ett antal vetenskapliga artiklar med litteraturdidaktiskt innehåll och skönlitterära texter ingår

Texter för övningar och examinationsuppgifter meddelas av undervisande lärare.

Moment 2

Applebee, Arthur N. (1996). Curriculum as conversation. Transforming traditions of teaching and learning. Chicago: University of Chicago Press.

Boglund, Ann/Holmberg, Per/Nordenstam, Anna (red.). Mötesplatser – Texter för svenskämnet. Lund: Studentlitteratur.

Eriksson Barajas, Katarina (2012). Boksamtalets dilemman och möjligheter. Stockholm: Liber.

Gustavsson, Anders/Måhl, Per/Sundblad, Bo (2012). Betygsättning – en handbok. Stockholm: Liber.

Skar, Gustaf & Tengberg, Mikael (2015). Bedömning i svenskämnet. Bedömning av läsande och skrivande i skolåren 7-9. Stockholm: Natur och Kultur.

Texter för övningar meddelas av undervisande lärare.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig essäuppgift	2,5	U G VG
0004	Skriftlig analysuppgift	7,5	U G VG
0005	Multimodal presentation	2,5	U G VG
0006	Muntligt seminarium	2,5	U G VG

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2017-02-15

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14