

**KURSPLAN**

# **Individ, grupp och samhälle 7,5 högskolepoäng S0048A**

**Individual, group and society**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-14**

# Individ, grupp och samhälle 7,5 högskolepoäng S0048A

## Individual, group and society

### Grundnivå, S0048A

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Grundnivå	G1N	U G VG *	Sociologi	Sociologi

## Behörighet

Grundläggande behörighet +  
Matematik 1a eller 1b eller 1c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Diskutera relevanta teorier om samspelet mellan individer, grupper och organisationer samt vilka konsekvenser detta har för individ och samhälle.
- Beskriva social differentiering och identitetsskapande processer i olika sociala och kulturella sammanhang samt i olika typer av grupper (till exempel arbetsgrupp, familj, kamrater).
- Beskriva och analysera ungdomskultur, ungdomars identitetsbildande inom olika sammanhang och med olika aktörer utifrån social klass, genus, etnicitet och region (till exempel skola, bostadsområdet, mötet med myndigheter och organisationer).
- Visa förmåga att självständigt söka, värdera och kritiskt granska kunskap samt förmåga att presentera och kommunicera denna på ett strukturerat sätt.
- Använda sina teoretiska kunskaper till att planera en uppgift för elever, samt koppla den till relevanta styrdokument. Dessutom ska du kunna resonera kring uppgiften för eleverna utifrån olika elevers förutsättningar för lärande, och föreslå anpassningar.

## Kursinnehåll

I denna kurs får du som student en introduktion till ämnet sociologi som akademisk disciplin. Du lär dig förstå samspelet mellan individer, grupper och organisationer i det moderna samhället. Kursen behandlar social differentiering och identitetsskapande i arbetsgrupper och kamratgrupper. Socialpsykologiska mekanismer som konstituerar självbilder med utgångspunkt i genus, klass och etnicitet och identitet behandlas, liksom kulturanalytiska, exempelvis ungdomar/ungdomskultur. Utöver teoretiska ämneskunskaper behandlar kursen också olika sociala kategorier av barn och ungdomar och deras sociala förutsättningar för lärande. Kursen förbereder också för den fördjupande kursen P7001N, Integrationskurs: Globalisering på gymnasieläro utbildningen.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar utifrån den angivna kurslitteraturen och lektioner med övningar, t.ex. case- och filmanalys. Analyserna utgår från teman som är relaterade till den forskning som bedrivs vid avdelningen för arbetsvetenskap med relevans för gymnasielärare och lärande. Exempel på teman är "gymnasielärare som profession – utmaningar och möjligheter", "gymnasieelevers förhållningssätt till skola och droger utifrån genus och social klass". Studenterna presenterar sina analyser i form av att förbereda och hålla en lektion, där lektionens struktur och innehåll diskuteras vid gemensamma seminarier.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Skriftlig rapport 4 hp och seminarier 3,5 hp.

Den skriftliga rapporten omfattar ett eget formulerat problem och självständig analys av ett avgränsat socialt fenomen som relaterar till processer mellan individer, grupp och samhälle. I examinationen tillämpas teoretiska och analytiska färdigheter i förhållande till kursmålen. I samband med seminarierna examineras de generiska färdigheterna att söka, värdera och kritiskt granska kunskap, samt förmågan att presentera och kommunicera denna på ett strukturerat sätt.

I förekommande fall, i det fall den skriftliga examinationen (rapporten) inte bedöms nå G vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet att utifrån kommentarer komplettera i närtid efter ordinarie examinationstillfälle. I det fall rapporten fortfarande inte når G erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle innevarande år, då en reviderad version lämnas in. Om rapporten inte når G vid detta omexaminationstillfälle är nästa examinationstillfälle nästa gång kursen ges.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se), under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Rapport	U G VG *	4	Obligatorisk	H12	
0005	Seminarier	U G#	3,5	Obligatorisk	V23	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2024-02-14

## Kursplanen fastställd

av Salla Piippola 2012-03-13