

KURSPLAN

Svenska 1 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0049P

Swedish 1 for Subject Teachers in Upper Secondary School

Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2017-02-15**

Svenska 1 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0049P

Swedish 1 for Subject Teachers in Upper Secondary School

Grundnivå, S0049P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Svenska	Svenska/Nordiska Språk

Behörighet

Grundläggande behörighet +
Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet A6c).
Eller:
Engelska B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6c)

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Stefan Lundström

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera de vetenskapliga ämnesområden som ligger till grund för innehåll och undervisning i gymnasieskolans svenskämne
- analysera svenskämnets styrdokument ur såväl ett historiskt som ett nutida perspektiv samt relatera ämnesdidaktiska resonemang till dem
- beskriva förutsättningar för språkinläring och språkutveckling i såväl första- som andraspråk
- redogöra för läs- och skrivprocesser.
- uttrycka sig korrekt i tal och skrift, med en relevant anpassning till situation och mottagare

Kursinnehåll

Moment 1: Skolämnet svenska, 7,5hp

Svenskämnets historia. Svenskämnets styrdokument. Svenskämnets innehåll. Svensklärarrollen. Läromedel och läromedelsanalys.

Moment 2: Språket som verktyg för kommunikation, identitet och lärande, 7,5hp

Språkinläring och språkutveckling i första- och andraspråksperspektiv. Läs- och skrivprocesser. Skriva, tala och läsa för att lära. Funktionell grammatik. Språkanvändning i skola och arbetsliv. Grundläggande sociolingvistik.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, lektioner med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras i två delar: en skriftlig analysuppgift motsvarande 5 hp och en presentation motsvarande 2,5 hp

Moment 2 examineras i tre delar: en skriftlig tentamen motsvarande 2 hp, skriftliga inlämningsuppgifter motsvarande 4 hp och en muntlig presentation motsvarande 1,5 hp

Samtliga examinationer bedöms individuellt.

Överlappning

Kursen S0049P motsvarar kursen S0053P

Litteratur. Gäller från Höst 2017 Lp 1

Moment 1

Graeske, C. (2015). Fiktionens mångfald: Om läromedel, läsarter och didaktisk design. Lund; Studentlitteratur

Lundahl, C. (2009). Varför nationella prov? Framväxt, dilemman, möjligheter. Lund: Studentlitteratur.

Molloy, G. (2007). Skolämnet svenska: en kritisk ämnesdidaktik. Lund: Studentlitteratur.

Renberg, B. & Friberg, I. (2015). Svensklärares påverkan och praktik: på spaning efter konsten att undervisa. Lund: Studentlitteratur.

Svedner, P. O. (2010). Svenskämnet och svenskundervisningen – delarna och helheten. Uppsala: Kunskapsföretaget.

Thavenius, J. (red.). (1999). Svenskämnets historia. Lund: Studentlitteratur.

Ett drama
En ungdomsroman
En tv-serie
Lyrik

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Moment 2

Elmeroth, E. (2017). Möte med andraspråkselever. Lund: Studentlitteratur.

Lindgren, M. & Svensson, G. (2015). Skrivande i skolan. Malmö: Gleerups.

Mossige, M., Skaathun, A. & Røskeland, M. (2009). Flera vägar mot mål. Läs- och skrivsvårigheter i gymnasieskolan. Stockholm: Liber.

Renberg, B. (2013). Bra skrivet. Väl talat.Handledning i skrivande och praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur.

Språkriktighetsboken (Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 93.) (2005). Stockholm: Svenska språknämnden och Norstedts akademiska förlag.

Svenska skrivregler. (Språkrådets skrifter 8.) Stockholm: Institutet för språk- och folkminnen och Liber. Svenskläraryrkesförbundet (2016). Svenska: ett inkluderande ämne. Stockholm: Svenskläraryrkesförbundet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig analysuppgift	5	U G VG
0005	Muntlig presentation	1,5	U G VG
0006	Multimodal presentation	2,5	U G VG
0007	Skriftliga inlämningsuppgifter	4	U G VG
0008	Tentamen	2	U G VG

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2017-02-15

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2015-02-13