

KURSPLAN

Akademiskt skrivande på svenska 7,5 högskolepoäng S0052P

Academic writing in Swedish

Kursplan antagna: Höst 2016 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2016-06-16**

Akademiskt skrivande på svenska 7,5 högskolepoäng S0052P

Academic writing in Swedish

Grundnivå, S0052P

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1N	Betygsskala U G VG	Ämne Svenska	Ämnesgrupp (SCB) Svenska/Nordiska Språk
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	---

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Caroline Graeske

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen syftar till att ge de studerande fördjupade kunskaper om, och ett problematiserande förhållningssätt till, det akademiska skrivandet som genre, samt en ökad förmåga att skriva akademiska texter på svenska. Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för utmärkande drag i akademiska texter, med avseende på funktion, disposition, språk och stil, referenser, kritiskt tänkande m.m.,
- diskutera och problematisera det akademiska skrivandet som genre, i förhållande till andra skriftspråkliga genrer,
- ur ett språksociologiskt perspektiv (utifrån faktorer som kön, klass, etnicitet etc.), analysera akademiska texter från olika discipliner, avseende sådant som språk och stil, disposition, ändamålsenlighet m.m.,
- författa akademiska texter med relevans för det egna ämnesområdet.

Kursinnehåll

Under kursen behandlas det akademiska skrivandet som textgenre. Undervisningen utgår från centrala drag i akademiska texter, samtidigt som ämnesrelaterade särdrag uppmärksammas. Genren diskuteras och problematiseras i förhållande till andra textgenrer, samt ur ett språksociologiskt perspektiv.

Stor vikt läggs vid praktiska övningar: textanalys och författande av egna akademiska texter. Texterna diskuteras bl.a. i mindre studentgrupper, s.k. responsgrupper. Studenternas erfarenheter från olika ämnesområden uppmärksammas under kursen. Kursen läses parallellt med andra universitetsstudier och uppsatsskrivande. Studenterna kommer främst att arbeta med pågående skrivuppgifter från andra kurser.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Undervisningen inkluderar responsarbete och kursdeltagarna arbetar med uppgifter som relaterar till deras pågående studier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid seminarier (litteratordiskussioner m.m.), genom textanalyser och författande av akademiska texter, genom aktivt deltagande i responsgrupper samt genom en individuell inlämningsuppgift form av uppsats eller rapport.

Litteratur. Gäller från Höst 2016 Lp 1

Andersson Øyen, Simen & Solheim, Birger (2015) Akademiskt skrivande - En handledning. Malmö: Gleerups. ISBN 9789140687999.

Ask, Sofia (2011). Hållbara texter. Grunderna i formellt skrivande. Stockholm: Liber AB, 2:a upplagan. ISBN 978-91-47-10428-4.

Backman, Y, Gardelli, T, V & Persson, A (2012). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanne (2015). Akademiskt läsande och skrivande. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144092546.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis, Hoel, Torlaug Løkensgard (2011). Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning. Lund: Studentlitteratur, 2:a upplagan. ISBN 978-91-44-08076-5. Läses enligt anvisningar.

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: Internet. Att bedöma information utifrån källkritiska principer. Malmö: Gleerups, 2011. ISBN 978-91-40-67394-7.

Artiklar om max 100 sidor kan tillkomma.

Referenslitteratur:

Språkriktighetsboken (2005). Stockholm: Norstedts Akademiska Bokförlag, (eller senare omtryck). ISBN 13: 978-91-7227-381-8.

Svenska skrivregler (2008). Stockholm: Liber AB, 3:e upplagan. ISBN 978-91-47-08460-9.

Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser (2015). Stockholm: Norstedts, ISBN 9789175130675.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Muntliga seminarier	2,5	U G VG
0002	Kursuppgifter med responsarbete	2	U G VG
0003	Individuell inlämningsuppgift	3	U G VG

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2016-06-16

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2016-02-15