

KURSPLAN

Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 1 15 högskolepoäng S0053P

Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 1

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 1 15 högskolepoäng S0053P

Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 1

Grundnivå, S0053P

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1N	Betygsskala U G VG *	Ämne Svenska	Ämnesgrupp (SCB) Svenska/nordiska språk
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------	---

Behörighet

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- * beskriva grunddrag i skolämnet svenska tillblivelse, tradition, utveckling och förnyelse
- * visa kunskap om svenskämnets styrdokument ur såväl ett historiskt som ett nutida perspektiv samt visa kunskap om lärares yrkesetik
- * redogöra för de vetenskapliga ämnesområden som ligger till grund för innehåll och undervisning i skolans svenskämne
- * visa kunskap om akademiskt skrivande, sakprosa samt skönlitterärt skrivande i olika genrer samt visa förmåga att bearbeta egna och andras texter genom systematiskt responsarbete
- * uttrycka sig korrekt i skrift med relevant anpassning till genre, situation och mottagare

Kursinnehåll

Moment 1: Skolämnet svenska – i går, i dag och i morgon 7,5 hp

Momentet syftar till att lärarstudenterna förvärvar kunskap om svenskämnets historia och dess utveckling för att ge möjligheter till reflektion över den kommande yrkesrollen och lärararbetet. I momentet behandlas även de styrdokument som reglerar lärararbetet samt lärares yrkesetik. Momentet introducerar även studenterna till, samt ger en överblick av, de vetenskapliga discipliner som ligger till grund för svenskämnet i skolan. Såväl allmändidaktiska frågor samt den ämnesdidaktiska forskningens betydelse för lärararbetet och undervisningen diskuteras.

Moment 2: Akademiskt och skönlitterärt skrivande, 7,5 hp

Momentet syftar till att lärarstudenterna utvecklar kunskaper om och erfarenheter av sakprosaskrivande på akademisk nivå samt svenskämnets sakprosa tillsammans med ett skönlitterärt skrivande för att utveckla studenternas repertoar av genrer och förmågan att undervisa i desamma. Studenterna skriver egna sakprosatexter och skönlitterära texter i flera genrer och relaterar det egna skrivandet till den kommande yrkesutövningen. Genreteori, skrivprocessmetodik och kriteriebaserat formativt responsarbete behandlas och övas. Skrivdidaktiska frågor behandlas tillsammans med frågor om bedömning och kvalitet i sakprosa och skönlitterär text.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier samt lektioner med både individuella och gemensamma uppgifter.

Genomförandet bygger på studentaktiva arbetssätt, vilket innebär att kursen designas utifrån tanken om ett individuellt ansvar i ett gemensamt kunskapsbyggande tillsammans med kurskamrater och lärare. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras i två delar: ett skriftligt prov motsvarande 5 hp och kursuppgifter motsvarande 2,5 hp.

Moment 2 examineras i två delar: en skriftlig portfolio motsvarande 5 hp samt en essä motsvarande 2,5 hp.

Samtliga examinationer bedöms individuellt.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen S0053P motsvarar kursen S0049P

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Obligatoriska kursuppgifter	U G VG *	2,5	Obligatorisk	H18	
0003	Skriftlig portfolio	U G VG *	5	Obligatorisk	H18	
0004	Skriftlig essä	U G VG *	2,5	Obligatorisk	H18	
0005	Skriftligt prov	U G VG *	5	Obligatorisk	H19	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14