

**KURSPLAN**

# **Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 3 15 högskolepoäng S0055P**

**Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 3**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-02-11**

# Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 3 15 högskolepoäng S0055P

## Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 3

### Grundnivå, S0055P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Svenska	Svenska/nordiska språk

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt kunskaper motsvarande Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 1, (S0053P) 15 hp, Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 2, (S0054P) 15 hp.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- \* visa kännedom om centrala verk i framför allt den västerländska litteraturen och sätta dessa i samband med samhällsutvecklingen och det litterära systemets förändringar samt med svenskämnets historia, kanon och didaktik
- \* ha vidareutvecklat förmågan till kritisk och reflekterande läsning samt kunna självständigt analysera och diskutera skönlitterära texter i relation till litterära strömningar och skolbildningar
- \* självständigt relatera äldre och nyare skönlitteratur inom genrerna epik, lyrik och dramatik till litteraturdidaktiska teorier
- \* med adekvat terminologi beskriva det svenska språkets historiska utveckling och synliggöra språkliga förändringsprocesser
- \* med stöd i sin samlade kunskap om svenska språkets utveckling kunna analysera och diskutera äldre texter i ett språkhistoriskt och texthistoriskt perspektiv
- \* diskutera språkhistoriska skeenden i ett samhällsligt perspektiv
- \* beskriva språknormeringens framväxt och problematisera i ett didaktiskt perspektiv
- \* redogöra för centrala likheter och skillnader mellan svenska och övriga språk i Norden

# Kursinnehåll

## Moment 1: Skönlitterära texter, 7,5hp

Momentet behandlar etablerandet och utvecklingen av skönlitteraturens genrer, från antik till nutid studeras. Episka, lyriska och dramatiska verk analyseras i epokkontext. Kanoniseringens och bildningsbegreppets betydelse studeras och problematiseras, liksom litteraturhistorieskrivningars nationsskapande och kanonformerande funktion utifrån aspekter som genus, klass och etnicitet. Skönlitteraturens roll som källa till kunskap och omvärldsförståelse under skilda tider studeras och diskuteras. Ämnesdidaktisk problematisering av stoffet och reflektion kring problem som är relevanta för läraryrket.

## Moment 2: Språk och text ur ett historiskt perspektiv 7,5 hp

Inom momentet behandlas svenska språkets historia och utveckling från urgermansk tid till nutid. Texter och språk studeras i ett nutida och historiskt perspektiv. Studenterna analyserar och diskuterar förändringar inom ljudsystem, morfologi, lexikon, ortografi och syntax. Språket studeras inom olika textgenrer och i urval från olika tider. Mekanismer och drivkrafter som kan ligga bakom förändringarna, utländskt inflytande på svenska språket samt samspel mellan arv och lån tas upp. Frågor som rör språknormeringens framväxt diskuteras och problematiseras. Svenskans släktskap med nordiska och andra germanska språk behandlas. Särskilt uppmärksammas svenskans grannspråk norska och danska i syfte att utveckla förståelse för likheter och skillnader mellan språken.

# Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, obligatoriska litteraturseminarier, lektioner med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar.

Genomförandet bygger på studentaktiva arbetssätt, vilket innebär att kursen designas utifrån tanken om ett individuellt ansvar i ett gemensamt kunskapsbyggande tillsammans med kurskamrater och lärare. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

# Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras i två delar: en tentamen om 5 hp och litteraturseminarier om 2,5 hp.

Moment 2 examineras i två delar: genom en skriftlig analysuppgift om 3,5 hp och med obligatoriska kursuppgifter omfattande 4 hp. Samtliga examinationer bedöms individuellt.

Samtliga examinationer bedöms individuellt.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Överlappning

Kursen S0055P motsvarar kursen S0040P

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Tentamen	U G VG *	5	Obligatorisk	H18	
0002	Litteraturseminarier	U G VG *	2,5	Obligatorisk	H18	
0003	Skriftlig analysuppgift	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H18	
0006	Obligatoriska uppgifter	U G VG *	4	Obligatorisk	H19	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14