

KURSPLAN

Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 4 15 högskolepoäng S0056P

Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 4

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 4 15 högskolepoäng S0056P

Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 4

Grundnivå, S0056P

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1F	Betygsskala U G VG *	Ämne Svenska	Ämnesgrupp (SCB) Svenska/nordiska språk
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------	---

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kunskaper motsvarande Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 3 (S0055P, 15 hp).

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- * granska medie- och fiktionstexters specifika drag och visa exempel på samt reflektera över didaktisk tillämpning
- * beskriva betydelsen av medieekologiska perspektiv vid skapande och tillgodogörande av medietexter
- * redogöra för kulturella, narratologiska, estetiska och andra perspektiv på berättande i, om och genom medier
- * visa kunskaper om multimodaliteter och medieanvändning
- * med användning av adekvat begreppsapparat redogöra för och reflektera över hur retorik och stilistisk variation och uppbyggnaden av texter kan påverka mottagandet
- * tillämpa fördjupade kunskaper om retorik och stilistik i egna muntliga presentationer

Kursinnehåll

Moment 1: Medier och fiktionstexter, 7,5 hp

Momentet kretsar kring att studenten ska utveckla kunskaper om hur man granskar utmärkande drag i medie- och fiktionstexter som produceras, distribueras eller delas i olika medier, företrädesvis så kallade yngre medier. Vidare ska studenten visa förmåga att kritiskt betrakta dessa texter i relation till didaktiska överväganden, medieekologiska perspektiv och multimodaliteter. Studenterna ska utveckla kunskap om olika slags betydelser som kulturella, narratologiska och estetiska perspektiv får när berättande texter skapas och tillgodogörs.

Moment 2: Retorik och stilistik, 7,5 hp

Momentet syftar till att lärarstudenten ska utveckla och fördjupa sina kunskaper om retorik och stilistik. Momentet tar sin utgångspunkt i språkvetenskaplig begreppsanvändning för stilistik och retorik. Studenten visar kunskap om betydelsen av stilmedel, stilfigurer och multimodalitet vid mottagandet av texter och vid muntliga framföranden. Skillnad mellan tal och skrift behandlas och kommer till uttryck genom tillämpning, analys och reflektion.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen innehåller varierande arbetsformer som kan utgöras av lärar- eller studentledda föreläsningar, övningar, seminarier, grupp- och helklassdiskussioner, handledning, nätbaserat arbete, lärar- och studentlett responsarbete m.m. Genomförandet bygger på studentaktiva arbetssätt, vilket innebär att kursen designas utifrån tanken om ett individuellt ansvar i ett gemensamt kunskapsbyggande tillsammans med kurskamrater och lärare. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Utanför lektionstid deltar studenten vid studiegruppsarbeten av olika slag, inklusive responsarbeten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras individuellt genom två delar: en multimodal presentation motsvarande 3 hp där studenten granskar medie- och fiktionstexters drag och relaterar dem till lärandesituationer. Vidare visar studenten förtrogenhet i tillämpningen av modaliteter och medieanvändning och ett kritiskt förhållningssätt till desamma.

Momentet examineras också i en skriftlig analysuppgift motsvarande 4,5 hp, där studenten självständigt, i form av en vetenskapligt hållen artikel, visar kunskap om berättande och/eller fiktionstext i medier i svenskundervisning i gymnasieskolan. Artikeln ska genomsyras av valt eller valda perspektiv (kulturella, narratologiska, etiska...).

Moment 2 examineras i skriftliga inlämningsuppgifter, där studenten visar kunskap om retorik och stilistik, och i muntliga presentationer där studenten tillämpar sin kunskap i retorik och stilistik.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Moment 1 i S0056P motsvarar moment 1 i S0038P

Överlappning

Kursen S0056P motsvarar kursen S0038P

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Inlämningsuppgifter	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H18	
0004	Muntliga presentationer	U G VG *	4	Obligatorisk	H18	
0005	Multimodal presentation	U G VG *	3	Obligatorisk	H19	
0006	Skriftlig analysuppgift	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H19	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14