

KURSPLAN

Svenska som andraspråk A:2 Svenska språkets struktur ur ett andraspråksperspektiv 7,5 högskolepoäng S0058S

Swedish as a second language A:2 Swedish Language Structure

Kursplan antagna: Höst 2020 Lp 2 - Vår 2021 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2020-08-20**

Svenska som andraspråk A:2 Svenska språkets struktur ur ett andraspråksperspektiv 7,5 högskolepoäng S0058S

Swedish as a second language A:2 Swedish Language Structure

Grundnivå, S0058S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Svenska	Svenska/nordiska språk

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Åsa Bjuhr

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutas kurs ska studenten kunna:

- visa grundläggande och fördjupade kunskaper i svenska språkets lexikala, morfologiska och syntaktiska struktur
- analysera och förhålla sig kritisk till grammatikundervisning i läromedel i svenska som andraspråk
- konstruera ett didaktiskt moment i svenska språkets struktur som stöder inlärnarnas behov på olika nivåer i sin språkinläring
- problematisera grammatikens betydelse för inlärarens vidare språkutveckling
- visa god förmåga att analysera elevers språkprestationer.

Kursinnehåll

I kursen förvärvar studenterna grundläggande och fördjupade kunskaper i svensk grammatik och språkanvändning. Svenskans struktur studeras i ett typologiskt jämförande och kontrastivt perspektiv med tyngdpunkt på företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid andraspråksinläring. Studenterna övar att analysera olika inlärares skriftliga produktion, där de didaktiska konsekvenserna fokuseras. De prövar metoder att bedöma inlärares språkutveckling i syfte att vägleda andraspråkseven till en högre andraspråksnivå.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den lärarledda undervisningen på campus och via internet består i huvudsak av korta föreläsningar, gruppövningar och litteraturseminarier. Kursen förutsätter ett aktivt studentdeltagande.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Varje kursmoment examineras där examinationsformerna relateras till momentets innehåll och uppläggning. Olika examinationsformer tillämpas och underlaget ska vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Litteratur. Gäller från Höst 2020 Lp 2

Bolander, M. (2012). Funktionell svensk grammatik. (3. uppl.) Stockholm: Liber.

Enström, I. (2016). Ordens värld: svenska ord - struktur och inläring. (senaste uppl.) Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Källström, R. (2012). Svenska i kontrast: tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Artiklar övningar/kompendium tillkommer

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Muntlig seminarieuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H19	
0002	Skriftliga kursuppgifter	U G VG	4,5	Obligatorisk	H19	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2020-08-20

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15