

**KURSPLAN**

# **Specialpedagogiska perspektiv på utmaningar i matematikundervisningen 7,5 högskolepoäng S0059P**

**Special Education Perspectives on Challenges in Mathematics  
education**

**Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-14**

# Specialpedagogiska perspektiv på utmaningar i matematikundervisningen 7,5 högskolepoäng S0059P

## Special Education Perspectives on Challenges in Mathematics education

### Grundnivå, S0059P

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Grundnivå	G1N	U G VG	Specialpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter kursens slut skall den studerande ha:

- kunskap om aktuell forskning gällande matematikutveckling för alla elevers lärande,
- insikter och kunskaper om hur alla barns matematiska intresse och kreativitet kan stimuleras och utmanas genom exempelvis estetiska uttrycksformer och användning av digitala verktyg,
- kunskap om och förståelse för specialpedagogiska perspektiv,

Färdighet och förmåga

Efter kursens slut skall den studerande:

- ha utvecklat ett kritiskt förhållningssätt till vedertagna metoder, strategier och teorier, i syfte att synliggöra och motverka uppkomst av hinder och svårigheter,
- kunna identifiera och problematisera orsaker till elevers attityder, värderingar och agerande i olika skolsituationer gällande matematik,
- kunna vara en god samtalspart gällande matematikutveckling,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursens slut skall den studerande kunna:

- analysera, värdera och kritiskt granska olika syften med diagnostisering och tester,
- identifiera och problematisera de mekanismer som producerar skillnader i prestation i matematik i klassrumspraktiken samt
- analysera elevers olika matematiska förmågor och utifrån det bedöma behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

## Kursinnehåll

- Aktuell forskning kring matematikutveckling och matematikundervisning.
- Samband mellan matematiska begrepp och kulturella och språkliga kontexter samt kontextens betydelse för elevers matematikutveckling.
- Möjligheter och hinder inom matematiska praktiker på individ-, grupp- och skolnivå.
- Problematisering gällande test och kategorisering av elever i behov av särskilt stöd.
- Problematisering av begrepp som exempelvis dyskalkyli och matematiksvårigheter.
- Antaganden och uppfattningar om "matematikbegåvning" samt vad uttrycken "särskilt begåvad" respektive "högrepresterande" i matematik kan innebära och hur de hänger samman.
- Specialpedagogiska perspektiv.
- Grundläggande samtalskompetens.
- Kritisk granskning av lärmiljö, pedagogiskt material och läromedel. Estetiska uttrycksformer och digitala verktyg i läroprocessen.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges på kvartsfart och genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuell skriftlig och muntlig examination, där examination även sker via distansöverbyggande teknik.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Litteraturseminarium	U G#	2	Obligatorisk	V20	
0002	Muntlig och skriftlig examination	U G VG	2	Obligatorisk	V20	
0003	Muntlig och skriftlig examination	U G VG	3,5	Obligatorisk	V20	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15