

**KURSPLAN**

# **Svenska som andraspråk A:4 Andraspråksutveckling och bedömning 7,5 högskolepoäng S0060S**

**Swedish as a second language A:4 Language development and  
assessment**

**Kursplan antagna: Vår 2020 Lp 4 - Höst 2021 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2020-01-17**

# Svenska som andraspråk A:4 Andraspråksutveckling och bedömning 7,5 högskolepoäng S0060S

Swedish as a second language A:4 Language development and assessment

## Grundnivå, S0060S

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningskod

G1N

Betygsskala

U G VG

Ämne

Svenska

Ämnesgrupp (SCB)

Svenska/nordiska språk

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Examinator

Åsa Bjuhr

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutas kurs ska studenten kunna

- visa grundläggande teoretiska kunskaper om andraspråksinläring.
- förklara modersmålets roll och flerspråkig användning i klassrumssituationer.
- redogöra för och diskutera andraspråksutveckling hos barn och vuxna samt hur utveckling på andraspråket skiljer sig från utveckling på förstaspråket.
- beskriva sociala och individuella faktorerers inverkan på andraspråksutveckling.
- använda varierande bedömningssätt i skolämnet svenska som andraspråk.
- jämföra och argumentera för olika bedömningssätt av ett inlärarspråk.

## Kursinnehåll

I kursen studeras olika teorier och modeller för andraspråksinläring hos barn och vuxna och hur inläringen kan se ut hos nyanlända och mer avancerade inlärare. Genom studierna skapas förståelse för såväl generella drag och utvecklingsmönster som för individuell variation i inlärningsprocessen. Interaktionens betydelse för lärandeprocessen poängteras och studenterna skaffar ökad kunskap om yttre och inre faktorer som styr språkutvecklingen. I kursen problematiseras även olika bedömningssätt av språkfärdigheter i svenska som andraspråk.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den lärarledda undervisningen på campus och via internet består i huvudsak av korta föreläsningar, gruppövningar och litteraturseminarier. Kursen förutsätter ett aktivt studentdeltagande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Varje kursmoment examineras där examinationsformerna relateras till momentets innehåll och uppläggning. Olika examinationsformer tillämpas och underlaget ska vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

## Litteratur. Gäller från Vår 2020 Lp 4

Flyman Mattsson, A. (2017). Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Ganuza, N. & Hedman, C. (2018). Modersmålsundervisning – möjligheter och utmaningar. I: Otterup, T. & Kästen Ebeling, G. (red.). En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Kindenberg, B. (red.) (2016). Flerspråkighet som resurs: symposium 2015. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Lindberg, I. (2013). Samtal och interaktion i andraspråksforskning. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Otterup, T. (2018). Flerspråkighet. från hinder till resurs. I: Otterup, T. & Kästen Ebeling, G. (red.). En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Kopierat material och artiklar tillkommer.

## Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande (KKL)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Muntlig seminarieuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	V20	
0002	Skriftliga kursuppgifter	U G VG	4,5	Obligatorisk	V20	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar

information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-01-17

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15