

KURSPLAN

Svenska 2 för grundlärare F-3 15 högskolepoäng S0061P

Swedish 2 for junior-level teachers at the compulsory school

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Svenska 2 för grundlärare F-3 15 högskolepoäng S0061P

Swedish 2 for junior-level teachers at the compulsory school

Grundnivå, S0061P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Svenska	Svenska/nordiska språk

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kursen förutsätter kunskaper motsvarande: U0024P VFU 2, grundlärare F-3 U0002S Svenska för grundlärare F-3, del 1

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- analysera utmärkande genrer, teman, motiv och berättartekniska drag i barnlitteraturen (1)
- problematisera barnlitteraturens villkor och roll i samhälle, skola och för individ, såväl historiskt som i nutid (1)
- argumentera för språkens betydelse för identiteter i en heterogen/flerspråkig klass/miljö/grupp (2)
- visa förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning inom svenskämnet i förskoleklass och grundskolans år 1–3 i syfte att stimulera till fortsatt läs- och skrivutveckling (3)
- med stöd av relevant forskning och beprövad erfarenhet reflektera, analysera och värdera i en akademisk uppsats hur en helhetssyn på svenskämnet främjar lärande (3)

Kursinnehåll

1. **Barnlitteratur och barnkultur 5 hp**

I momentet studeras barnlitteratur och barnkultur, såväl ur ett historiskt som ett nutida perspektiv, med särskilt fokus på genrer, genus, identitet och samlevnad. Tillämpningsövningar genomförs.

2. **Språk som verktyg för kommunikation och identitet 5 hp**

I momentet studeras språkens roll i samhälle och utbildning. Såväl lärar- som elevperspektiv fokuseras.

3. **Svenskämnets helhet 5 hp**

I momentet görs en ämnesdidaktisk fördjupning, som presenteras individuellt muntligt och skriftligt.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen innehåller varierande arbetsformer som kan utgöras av lärar- eller studentledda föreläsningar, övningar, seminarier, grupp- och helklassdiskussioner, handledning, nätbaserat arbete, lärar- och studentlett responsarbete m.m. Genomförandet bygger på studentaktiva arbetssätt, vilket innebär att kursen designas utifrån tanken om ett individuellt ansvar i ett gemensamt kunskapsbyggande tillsammans med kurskamrater och lärare. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Utanför lektionstid deltar studenten vid studiegruppsarbeten av olika slag, inklusive responsarbeten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras individuellt genom litteraturseminarier med avslutande hemtentamen.

Moment 2 examineras individuellt genom en examinationsuppgift som redovisas muntligt och skriftligt.

Moment 3 examineras individuellt genom ett svenskämnesdidaktiskt fördjupningsarbete som redovisas individuellt såväl muntligt som skriftligt.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen S0061P motsvarar kursen S0035P

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Litteraturseminarier med avslutande hemtentamen	U G VG	5	Obligatorisk	H19	
0004	Individuell skriftlig och muntlig examinations- uppgift	U G VG	5	Obligatorisk	H20	
0005	Individuellt svenskämnes- didaktiskt fördjupnings- arbete	U G VG	5	Obligatorisk	H20	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15