

**KURSPLAN**

# **Svenska som andraspråk B:1 Andraspråk och pragmatik 7,5 högskolepoäng S0061S**

**Swedish as a second language B:1 Second language and pragmatics**

**Kursplan antagna: Höst 2019 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2019-06-13**

# Svenska som andraspråk B:1 Andraspråk och pragmatik 7,5 högskolepoäng S0061S

## Swedish as a second language B:1 Second language and pragmatics

### Grundnivå, S0061S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Svenska	Svenska/nordiska språk

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Svenska som andraspråk A, 30 hp eller motsvarande (S0018S).

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Åsa Bjuhr

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för aktuella teorier om andraspråksinlärning och därigenom kunna bygga undervisningen på vetenskaplig grund
- konstruera ett didaktiskt moment i svenska språkets pragmatik som stöder inlärnarnas behov på olika nivåer i språkinlärningen.
- visa fördjupade kunskaper om förutsättningar för undervisning och lärande på ett andraspråk
- analysera och bedöma pragmatikens och kulturens betydelse för inlärarens vidare språkutveckling.

## Kursinnehåll

I kursen fördjupar de studerande sina kunskaper om olika teorier om hur individen tillägnar sig ett andraspråk. Pragmatikens och kulturens betydelse för lärandeprocessen poängteras och dessutom uppnår studenten en ökad kännedom om olika inlärningsstrategier samt om övriga yttre och inre faktorer som styr språkinlärning och språkanvändning. Vidare diskuteras flerspråkighet ur samhällets, gruppens och individens perspektiv med stöd i aktuell forskning om minoritetsgruppers skolframgång.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den lärarledda undervisningen på campus och via internet består i huvudsak av korta föreläsningar, gruppövningar och litteraturseminarier. Kursen förutsätter ett aktivt studentdeltagande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Varje kursmoment examineras där examinationsformerna relateras till momentets innehåll och uppläggning. Olika examinationsformer ska tillämpas och underlaget ska vara sådant att individuella presentationer kan särskiljas.

## Litteratur. Gäller från Höst 2019 Lp 1

Abrahamsson, Niclas (2009): Andraspråksinläring. Lund: Studentlitteratur. S. 171-253

García, Ofelia och Wei, Li (2018). Translanguaging. Flerspråkighet som resurs i lärandet. Natur & Kultur.

Garlén, Claes & Sundberg, Gunlög. 2008. Handbok i svenska som andraspråk. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (valda delar)

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2013). Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. (2:a uppl.). Lund. Studentlitteratur.

Sandwall, Karin. 2013. Att hantera praktiken: om sfi-studerandes möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser. Institutionen för nordiska språk. Göteborgs universitet. Göteborg. (valda delar)

Aktuella artiklar tillkommer.

## Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande (KKL)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Muntlig seminarieuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H19	
0002	Skriftliga kursuppgifter	U G VG	4,5	Obligatorisk	H19	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-06-13

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15