

**KURSPLAN**

# **Sjukgymnastik: beteendevetenskapliga teorier och modeller 7,5 högskolepoäng S0067H**

**Physiotherapy: Behavioral Theories and Models**

**Kursplan antagna: Höst 2015 Lp 1 - Vår 2016 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2015-02-12**

# Sjukgymnastik: beteendevetenskapliga teorier och modeller 7,5 högskolepoäng S0067H

## Physiotherapy: Behavioral Theories and Models

### Grundnivå, S0067H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Sjukgymnastik	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Yrkesexamen i sjukgymnastik om 180 hp eller motsvarande

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Gunvor Gard

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Visa grundläggande kunskap om den beteendevetenskapliga aspekten av sjukgymnastik

Efter genomgången kurs ska studenten, i ett sjukgymnastiskt kontext, för personer med begränsad rörelsefunktion kunna:

- Redogöra för och reflektera kring olika psykologiska faktorer betydelse för individens hälsa med stöd av relevant vetenskaplig litteratur.
- Lägga upp en individuell hälsoplan för beteendeförändring genom att analysera och tillämpa beteendevetenskapliga teorier med beaktande av kulturella- och genderfaktorer med stöd av relevant vetenskaplig litteratur..
- Redogöra för faktorer som påverkar en människas motivation med stöd av relevant vetenskaplig litteratur.

## Kursinnehåll

Beteendevetenskapliga, kognitiva och hälsopsykologiska teorier och modeller: social kognitiv teori, inlärningspsykologi inklusive operant och respondent inläring, transteoretiska modellen inklusive stress-coping. Kulturella faktorer av betydelse.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandet i kursen sker genom flexibelt lärande där teori och handledda metodövningar integreras. Vidare sker ett självständigt arbete eller i grupp, såväl med litteraturstudier och studieuppgifter under kursen gång. Inom alla undervisningsformer stimuleras och uppmuntras studenten till problemlösning och till en kritisk reflekterande hållning.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Mål 1-4 examineras genom en individuell rapport med seminarium (Prov 0001, 7,5 hp) Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

## Överlappning

Kursen S0067H motsvarar kursen S0096H

## Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Denison, E. & Åsenlöf, P. (2012) Beteendemedicinska tillämpningar i sjukgymnastik. Lund: Studentlitteratur.

Glanz, K., Rimer, B., och Viswanath K. Red: Health behavior and health education. Theory, research, and practice. San Fransisco: Jossey-Bass. 2008. (E-bok).

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Individuell skriftlig rapport med seminarium	7,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18