

**KURSPLAN**

# **Fysioterapi: Hälsofrämjande perspektiv från individ till samhälle med tillämpning 15 högskolepoäng S0078H**

**Physiotherapy, Health promotion perspective from the individual to society and application**

**Kursplan antagna: Höst 2015 Lp 1 - Vår 2016 Lp 4**

**BESLUTSDATUM**

**2015-02-12**

# Fysioterapi: Hälsofrämjande perspektiv från individ till samhälle med tillämpning 15 högskolepoäng S0078H

## Physiotherapy, Health promotion perspective from the individual to society and application

### Grundnivå, S0078H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande kunskaper i människans anatomi, fysiologi, sjukdomslära genom människans livsspann, kunskaper i beteendevetenskap inriktad mot fysioterapi/sjukgymnastik samt kunskaper i fysioterapi/sjukgymnastik omfattande 60hp, särskilt avseende hälsofrämjande arbetssätt i fysioterapi/sjukgymnastik.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Gunvor Gard

## Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs, utifrån vetenskapligt förankring med ett etiskt förhållningssätt, kunna:

1. Förklara teoretiskt underlag och stöd i samhällliga riktlinjer för hälsofrämjande arbetssätt inom fysioterapi på individ-, grupp- och samhällsnivå.
2. Urskilja väsentliga faktorer med positiv och negativ inverkan på människans hälsa avseende barn och ungdomars utveckling, fritid och idrott, arbetsliv och åldrande som är relaterade till fysioterapeutisk teori och praxis.
3. Förklara modeller för hälsofrämjande arbetssätt och implementering och diskutera tillämpningar i fysioterapeutisk intervention och interaktion utifrån dessa
4. Ge exempel på hur informations- och kommunikationsteknologi kan tillämpas i hälsofrämjande arbete
5. Urskilja och analysera ett hälsoproblem på samhälls-, organisations- eller gruppnivå inom en vald kontext
6. Föreslå och argumentera för ett förslag till intervention och implementering samt förslag till utvärdering avseende det valda hälsoproblemet.

## Kursinnehåll

- Teorier, modeller och begrepp inom hälsopromotion och hälsofrämjande arbetssätt, relaterat till fysioterapi samt exempel på aktuell forskning
- Relevanta samhällliga riktlinjer och policyförklaringar på olika nivåer
- Exempel på hälsofrämjande arbete i olika organisationer
- Hälsotekniker på populationsnivå relaterade till barn och ungdomars utveckling, fritid och idrott, arbetsliv och åldrande
- Genderspekter och centrala aspekter på global hälsa
- Modeller och perspektiv för intervention och implementering på individ- grupp- och samhällsnivå
- E-hälsa och hälsorelaterad implementering av informations- och kommunikationsteknologi
- Projektarbete avseende valt hälsoproblem, inkluderande teoretisk fördjupning, aktuell forskning, kontextuella förutsättningar, utarbetande av förslag till intervention, implementering och utvärdering samt rapport

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandet i kursen sker genom föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, seminarier och utformning av skriftliga rapporter, samt tillämpning individuellt projektarbete. Studenterna uppmanas att söka egna källor till information såsom egna sökningar av vetenskaplig litteratur, studiebesök och personlig kommunikation med informanter av intresse. Inom alla undervisningsformer stimuleras och uppmuntras studenten till problemlösning och till en kritisk reflekterande hållning.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

- Mål 1 och 2 examineras med skriftlig individuell tentamen (prov 0001)
- Mål 3 och 4 examineras med inlämningsuppgift och seminarium i grupp (prov 0002)
- Mål 1, 3, 5, 6 examineras med rapport, 7,5 hp (prov 0003)

Betygsskala U G VG. Kriterier för betyg anges i studiehandledning.

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

## Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Scriven, A (2013) Ewles & Simnett (2013) Hälsoarbete. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144073088

Dean E, m fl (2011). The First Physical Therapy Summit on Global Health: Implications and Recommendations for the 21st century. Physiotherapy theory and practice

\* Carter m fl Rehabilitation research. Principles and applications. St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders. ss 174-192. ISBN: 9781437708400

Nutbeam D (2010). Theory in a Nuthell. A practical guide to health promotion theories. McGraw-Hill Medical. ISBN: 9780070278431

Artiklar och annat kopierat material tillkommer.

\*Litteraturen har använts i tidigare kurser

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Individuell skriftlig tentamen	4,5	U G VG
0002	Inlämningsuppgift och seminarium	3	U G#
0003	Rapport	7,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12

# Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2014-02-11