

KURSPLAN

Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion I 15 högskolepoäng S0080H

Physiotherapy, assessment, intervention and interaction I

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion I 15 högskolepoäng S0080H

Physiotherapy, assessment, intervention and interaction I

Grundnivå, S0080H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Fysioterapi

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kunskaper om:

- rörelseapparatens anatomi, andnings- och cirkulationsorganens anatomi, muskelfysiologi, arbetsfysiologi, smärtfysiologi och neurofysiologi (motsvarande M0024H/M0080H Medicinsk vetenskap: Anatomi/Fysiologi 1 med inriktning mot sjukgymnastik/fysioterapi och M0025H/M0077H Medicinsk vetenskap: Anatomi/Fysiologi 2 med inriktning mot sjukgymnastik/fysioterapi).
- vetenskaplig metod gällande analys av vetenskaplig text och skrivande av vetenskaplig rapport (motsvarande S0085H/S0097H Sjukgymnastik/Fysioterapi, fysisk träning och kapacitet).
- principer, teorier och modeller för motorisk kontroll och motorisk inläring (motsvarande S0068H/S0083H Sjukgymnastik/Fysioterapi, Ämne profession och rörelse).
- färdigheter i styrke- och konditionsträning och i hälsofrämjande arbetssätt avseende fysisk aktivitet och kost (motsvarande S0085H/S0097H Sjukgymnastik/Fysioterapi Fysisk kapacitet och träning, S0074H/S0084H Sjukgymnastik/Fysioterapi Hälsofrämjande arbetssätt).
- etiologi, patofysiologi, diagnostik, behandling och prognos vid sjukdomar och skador under livsspannet (motsvarande M0035H/M0078H, Medicinsk vetenskap Sjukdomslära med inriktning mot sjukgymnastik 1, M0036H/M0079H Medicinsk vetenskap Sjukdomslära med inriktning mot sjukgymnastik 2).

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten med en vetenskaplig förankring, utifrån gällande lagar och förordningar samt med ett etiskt förhållningssätt kunna:

1. Utföra en grundläggande fysioterapeutisk undersökning.
2. Redogöra för fysioterapeutiska metoder för att undersöka, bedöma, behandla och dokumentera funktion och funktionsnedsättningar för personer med besvär från övre och nedre extremitet.
3. Redogöra för och tillämpa relevanta utvärderingsinstrument för personer med funktionsbegränsningar från övre och nedre extremitet.
4. Redogöra för grundläggande mät teoretiska begrepp och validitet för screening och diagnostik
5. Redogöra för begreppet vetenskaplig evidens och genomföra en enkel sammanställning av evidens
6. Redogöra för kroppens funktionella anatomi och biomekanik.

Kursinnehåll

Fysioterapiprocessen

- Grundläggande fysioterapeutisk behandling

Fysioterapeutisk undersökning innehållande:

- Anamnes
- Inspektion
- Ledrörlighet
- Nervmobilitet
- Muskelfunktion
- Smärtanalys
- Kliniskt resonemang

Fysioterapeutiska metoder innehållande undersökning med specifika tester, palpation och neurologisk screening för att utarbeta en funktions- och medicinsk diagnos för personer med besvär från:

- Axel och skuldra
- Armbåge, handled och hand
- Höft
- Knä
- Fot

Ur ett fysioterapeutiskt kunskapsperspektiv granska:

- Reliabilitet och validitet
- Sensitivitet, specificitet, positivt och negativt prediktivt värde
- Evidens

Funktionell anatomi och biomekanik inom ämnesområdet medicinsk vetenskap innehållande:

- Ledkonfigurations betydelse för ledens funktion
- Ledstabilitet
- Hypo/hyper-mobilitet
- Neuromuskulär kontroll
- Neurodynamik
- Biomekanik
- Postural kontroll
- Gångfunktion

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom litteraturstudier, grupparbete, föreläsningar, muntliga och skriftliga presentationer och seminarier. Kurskrav är genomförda studieuppgifter samt obligatorisk närvaro och ett aktivt deltagande i diskussioner vid seminarier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Mål 1-2 examineras genom muntlig praktisk individuell tentamen (prov 4 och 5).

Mål 3-5 examineras genom skriftliga rapporter och seminarier (prov 2).

Mål 6 examineras genom en skriftlig individuell tentamen (prov 3).

Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för VFU-kurser och examensarbete.

Överlappning

Kursen S0080H motsvarar kursen S0071H

Ersätter S0071H

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Skriftliga rapporter och seminarier	U G#	3	Obligatorisk	H14	
0003	Skriftlig tentamen funktionell anatomi och biomekanik	U G VG *	6	Obligatorisk	H14	
0004	Muntlig praktisk individuell tentamen	U G VG *	5,5	Obligatorisk	H17	
0005	Delexamination 1 och 2	U G#	0,5	Obligatorisk	H17	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2014-02-12