

**KURSPLAN**

# **Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion III 7,5 högskolepoäng S0082H**

**Physiotherapy, assessment, intervention and interaction III**

**Kursplan antagna: Vår 2018 Lp 3 - Vår 2019 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2017-06-16**

# Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion III 7,5 högskolepoäng S0082H

## Physiotherapy, assessment, intervention and interaction III

### Grundnivå, S0082H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper om

- rörelseapparatens, andnings- och cirkulationsorganens anatomi, fysiologi samt smärtfysiologi (motsvarar M0024H/M0080H, M0025H/M0077H),
- etiologi, patofysiologi, diagnostik, behandling och prognos vid sjukdomar och skador under livsspannet (motsvarar M0035H/M0078H, Medicinsk vetenskap Sjukdomslära med inriktning mot sjukgymnastik 1, M0036H/M0079H Medicinsk vetenskap Sjukdomslära med inriktning mot sjukgymnastik 2).
- rörelseapparatens funktionella anatomi och biomekanik (motsvarar S0071H/S0080H).
- kunskaper om principer, teorier och modeller för motorisk kontroll och motorisk inläring (motsvarar S0068H/S0083H).
- kunskaper och färdigheter i; styrke- och konditionsträning, basal kroppskänedom, i hälsofrämjande arbetssätt avseende fysisk aktivitet och kost samt i att analysera en vetenskaplig text (motsvarar S0085H/S0097H, S0074H/S0084H).
- kunskaper och färdigheter i metoder som tillämpas i sjukgymnastik/fysioterapi för att mäta och bedöma rörelseförmåga, led- och muskelfunktion, andning, cirkulation och kondition samt psykisk funktionsnedsättning (motsvarar S0071H/S0080H, S0073H/S0081H).

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Ulrik Röjjezon

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten med en vetenskaplig förankring, utifrån gällande lagar och förordningar med ett etiskt synsätt, för personer med förändrad funktion och/eller smärttillstånd i columna respektive psykosomatisk funktionsstörning kunna:

1. Med fysioterapeutiska metoder, utifrån ett bio-psyko-socialt perspektiv, undersöka, analysera och bedöma vad som kan begränsa eller hota att begränsa personers hälsa och förmåga till rörelse och aktivitet i det dagliga livet.
2. Kunna redogöra för dessa personers funktionstillstånd utifrån kroppsfunction och – struktur, aktivitet och delaktighet (ICF-dimensioner).
3. Redogöra för relevanta utvärderingsinstrument inom respektive berört område.
4. Utifrån ett bio-psyko-socialt perspektiv och evidensbaserad medicin motivera, utforma och genomföra åtgärder för att öka fysisk kapacitet, aktivitet och främja hälsa som förbättrar och bibehåller funktionsförmågan eller kompenserar för begränsad funktionsförmåga.

## Kursinnehåll

- Fysioterapi för personer med förändrad funktion och/eller smärttillstånd i columna respektive psykosomatisk funktionsstörning och fysioterapeutiska åtgärder för att främja hälsa och stimulera till fysisk aktivitet vid nedsatt funktion.
- Granskning av vetenskapliga artiklar ingår liksom reflektioner och utarbetande av förslag hur fysisk aktivitet ska kunna stimuleras för att förbättra och upprätthålla funktion.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandet i kursen sker genom självständigt arbete, träning tillsammans med studiekamrater, grupparbeten samt föreläsningar och lektioner där teori och handledda metodövningar integreras. Inom alla undervisningsformer stimuleras och uppmanas studenten till problemlösning och till en kritisk reflekterande hållning.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom:

Muntlig och praktisk examination med teoretiska inslag. (prov 4, 5,0 hp. U, G, VG)

Seminarium och skriftliga rapporter. (prov 3, 2,0 hp U, G)

Delexamination muntlig och praktisk (prov 5, 0,5 hp U, G)

Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Överlappning

Kursen S0082H motsvarar kurser S0045H, S0100H

## Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

\* Holmström E & Moritz U. (2007). Rörelseorganens funktionsstörningar, klinik och sjukgymnastik. Studentlitteratur Lund

\* Kaltenborn FM. (2012). Manual mobilization of the joints. The Spine, Volume II: Joint Examination and Basic Treatment [With DVD] Orthopedic Physical Therapy Products (OPTP) ISBN: 9780011992044

\* Petty, N. (ed.) (2011), Neuromusculoskeletal Examination and Assessment 4'ed. Churchill-Livingstone Elsevier, London, Storbritannien. ISBN: 9780702029905

\* Roxendal G. & Winberg A. (2002). Levande människa. Natur och kultur. Falköping.

\* Währborg, P. (2002). Stress och den nya ohälsan. Stockholm: Natur och Kultur.

Statens Folkhälsoinstitut (2008). FYSS Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling. Rapport Nr 2003:44. Stockholm: Yrkesföreningar för fysisk aktivitet.

\* Denison, E. & Åsenlöf, P. (2012) Beteendemedicinska tillämpningar i sjukgymnastik. Lund: Studentlitteratur

Artiklar, utdrag och rapporter kan tillkomma.

\*Litteraturen har använts i tidigare kurser

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0003	Sjukgymn. beh. i ett biopsykosocialt perspektiv rapp/sem	2	U G#
0004	Funktionsstörning columna muntlig/praktisk/skriftlig examina	5	U G VG
0005	Delexamination muntlig och pratisk	0,5	U G#

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2017-06-16

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2014-02-12