

KURSPLAN

Fysioterapi: Hälsöfrämjande arbetssätt 7,5 högskolepoäng S0084H

Physiotherapy: Health Promoting Practices

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Fysioterapi: Hälsofrämjande arbetssätt 7,5 högskolepoäng S0084H

Physiotherapy: Health Promoting Practices

Grundnivå, S0084H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Fysioterapi

Behörighet

Grundläggande behörighet +

Idrott och hälsa 1, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs, utifrån vetenskapligt förankring med ett etiskt förhållningssätt, kunna:

1. Redogöra för grundläggande begrepp inom epidemiologi och folkhälsovetenskap
2. Redogöra för nationella folkhälsomål samt riktlinjer för hälsofrämjande hälso- och sjukvård
3. Redogöra för vanliga folkhälsoproblem och ge exempel på faktorer av betydelse för deras förekomst samt föreslå åtgärder som kan vara verksamma på individ-, grupp- och samhällsnivå
4. Redogöra för hur människor påverkas av stress och hur stresshanteringsmetoder kan tillämpas på individ- och gruppnivå
5. Tillämpa och motivera strategier för hälsofrämjande samtal utifrån teorier om beteendeförändring och motivation
6. Beskriva och ge exempel på Utvecklings- och förbättringsarbete hur entreprenöriella principer kan användas i hälsofrämjande arbete.
7. Redogöra för och förklara kostråd utifrån kunskaper i näringslära och svenska näringsrekommendationer för grupper med olika behov och folkhälsoproblem.
8. Beskriva de fysiologiska grunderna för massage och dess tillämpning för att främja hälsa samt kunna använda svensk klassisk massage som metod utifrån grundläggande fysioterapeutiska principer.
9. Tillämpa basal kroppskännedom och redogöra för hur egen träning påverkat den egna kroppsuppfattningen.

Kursinnehåll

Innehåll - Att främja hälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå

- Hälsöfrämjande arbetssätt inom fysioterapi
- Epidemiologi och dess tillämpning inom folkhälsan
- Folkhälsoproblem, nationella folkhälsomål samt riktlinjer för hälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande metoder inom hälso- och sjukvård
- Perspektiv och begrepp inom hälsöfrämjande arbete; holistiskt, salutogenes, empowerment, delaktighet.
- Villkor för beteendeförändring på individnivå, hälsopedagogik och hälsopedagogiska verktyg för att bevara och förbättra hälsan.
- Centrala begrepp inom stressteorin
- Fysiska, psykiska och emotionella stressreaktioner, samt strategier för stresshantering på individ- och gruppnivå.

Innehåll - Entreprenörskap i hälsöfrämjande arbete

- Entreprenöriella principer av relevans för hälsöfrämjande arbete
- Utvecklings- och förbättringsarbete

Innehåll - Kost

- Grundläggande näringslära och kostens påverkan på hälsotillståndet
- Kost ur ett folkhälsoperspektiv

Innehåll - Klassisk massage utifrån grundläggande fysioterapeutiska principer

- Fysiologiska grunder för massagebehandling, indikationer och kontraindikationer
- Svensk klassisk massage, massagegrepp och tekniker
- Energibesparande arbetsställningar, etik och bemötande

Innehåll - Basal kroppskännedom

- Teori och praktiska övningar i basal kroppskännedom

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Samtliga kursmoment bygger på egna studier enskilt eller i grupp med studieuppgifter, föreläsningar och seminarier.

I momentet Basal kroppskännedom ingår lärarledda övningspass och dagligt eget övande av basal kroppskännedom under längre tid samt dokumentation över hur övandet påverkar den egna kroppsuppfattningen. I momentet Klassisk massage sker undervisningen i form av lärarledda övningspass där teori och praktiska övningar integreras och av eget övande tillsammans med kurskamrater.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

- Mål 1 examineras genom individuell tentamen (nät tentamen) (prov 0007).
- Mål 2-6 examineras genom en grupparbetsuppgift som redovisas vid ett seminarium, samt genom en individuell rapport och ett seminarium (prov 0002).
- Mål 7 examineras genom en grupparbetsuppgift som presenteras vid ett seminarium (prov 0003).
- Mål 8 examineras genom ett praktiskt prov med teoretiska frågor (prov 0004).
- Mål 9 examineras genom ett seminarium (prov 0005).

Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas. Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för VFU-kurser och examensarbete.

Överlappning

Kursen S0084H motsvarar kurser S0074H, F0018H

Kursen motsvarar S0074H.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Hälsöfrämjande och entreprenörskap: gruppuppgift,sem,ind rap	U G VG *	4,3	Obligatorisk	H14	
0003	Kost: gruppuppgift och seminarium	U G#	0,7	Obligatorisk	H14	
0004	Massage: praktiskt och teoretiskt prov	U G#	1	Obligatorisk	H14	
0006	Basal kroppskänedom: seminarium	U G#	1	Obligatorisk	V16	
0007	Epidemiologi: individuell nättentamen	U G#	0,5	Obligatorisk	H19	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för Hälsövetenskap 2014-06-29