

KURSPLAN

Beteendevetenskap med inriktning fysioterapi II 7,5 högskolepoäng S0088H

Behavioural Science in Physiotherapy II

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-06-16**

Beteendevetenskap med inriktning fysioterapi II 7,5 högskolepoäng S0088H

Behavioural Science in Physiotherapy II

Grundnivå, S0088H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Hälsopsykologi	Psykologi

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt kunskaper i grundläggande psykologisk teori, kunskap om människors samspel i grupp och i samhället, kunskap om krisreaktioner och motivation, kunskaper i sjukgymnastikens/fysioterapins vetenskapliga grund och yrkesroll, kunskaper i sjukgymnastisk/fysioterapeutisk undersökning och behandling.

Kursen förutsätter kunskaper motsvarande:

S0083H/S0068H Fysioterapi: Ämne, profession och rörelse, 7.5hp

S0086H/S0062H Beteendevetenskap med inriktning fysioterapi I, 7.5hp.

S0080H Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion I, 15hp/S0071H Sjukgymnastik: Undersökning och behandling del I 15 hp

S0081H Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion II, 15 hp/S0073H Sjukgymnastik: Undersökning och behandling del II 15 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten utifrån gällande lagar och förordningar samt med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt utifrån kursens innehåll kunna:

1. Redogöra för grundläggande kommunikationsteorier och pedagogiska inriktningar.
2. Planera för lärandesituationer som förekommer i fysioterapeutisk verksamhet på individ och gruppnivå och kunna reflektera över dessa utifrån etiska, pedagogiska- och kommunikationsteoretiska perspektiv.
3. Tillämpa och förklara ett kognitivt förhållningssätt och biopsykosocialt perspektiv vid fysioterapeutisk intervention inriktad mot beteendeförändring.

Kursinnehåll

- Pedagogiska inriktningar och handledningsteorier
- Pedagogiska tillämpningar mot intervention
- Kommunikationsteorier, metoder och tekniker
- Motiverande samtal (MI) och andra aspekter på kognitivt förhållningssätt vid fysioterapeutisk intervention inriktad mot beteendeförändring
- Tillämpning av kognitivt förhållningssätt och biopsykosocialt perspektiv
- Planering av klientcentrerad förändringsprocess med utgångspunkt i måluppfyllelse och målaktiviteter

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom litteraturstudier, grupparbete, föreläsningar, muntliga och skriftliga presentationer och seminarier. Kurskrav är genomförda studieuppgifter samt obligatorisk närvaro och ett aktivt deltagande i diskussioner vid seminarier. Obligatorisk närvaro vid metodövningar.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål 1 examineras genom skriftlig individuell uppgift och muntligt seminarium (0004).
- Mål 2 examineras genom skriftlig rapport och muntligt presentation och diskussion vid seminarium i grupp (0003).
- Mål 3 examineras genom seminarium med inlämningsuppgift i grupp och individuell uppgift (0005).

Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas. Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för VFU-kurser och examensarbete. Kursen motsvarar S0012H/S0069H.

Överlappning

Kursen S0088H motsvarar kursen S0069H

Kursen motsvarar S0012H/S0069H.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Seminarium med inlämningsuppgift i grupp	U G#	2,5	Obligatorisk	H14	
0004	Skriftlig individuell uppgift och muntligt seminarium	U G VG *	2	Obligatorisk	H16	
0005	Seminarium med inlämningsuppgift i grupp individuell uppgift	U G VG *	3	Obligatorisk	H16	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-06-16

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för Hälsovetenskap 2014-06-29