

KURSPLAN

Fysioterapi: Människan och arbetslivet 7,5 högskolepoäng S0089H

Physiotherapy: Humans and Work Life

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-01-10**

Fysioterapi: Människan och arbetslivet 7,5 högskolepoäng S0089H

Physiotherapy: Humans and Work Life

Grundnivå, S0089H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Fysioterapi

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper om utvecklingspsykologiska teorier och om samspelet mellan människors tankar, känslor, beteenden och det omgivande samhället. Kunskaper om människors samspel i grupp och vilka faktorer som är viktiga i gruppens utveckling (S0062H/S0086H Beteendevetenskap med inriktning mot fysioterapi I).

Kunskaper om hur människan kan komma att reagera vid svåra livssituationer och traumatiska livshändelser (S0062H/S0086H Beteendevetenskap med inriktning mot fysioterapi I). Kunskaper om hur människor påverkas av stress och om lämpliga strategier för stresshantering på individ- och gruppnivå (S0074H/S0084H Fysioterapi: Hälsöfrämjande arbetssätt).

Fördjupade kunskaper om anatomi och fysiologi (M0024H/M0080H och M0025H/M0077H). Kunskaper kring fysioterapeutisk undersökning och behandling (S0080H och S0081H Fysioterapi: Bedömning, intervention och interaktion I och II). Teoretiska kunskaper i etiologi och patofysiologi vid vanligt förekommande sjukdomar och skador som kan uppstå under livsspannet (M0035H/M0078H Medicinsk vetenskap Sjukdomslära med inriktning mot fysioterapi I, M0036H/M0079H Medicinsk vetenskap Sjukdomslära med inriktning mot fysioterapi II).

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs, utifrån aktuellt kunskapsläge och med ett etiskt förhållningssätt, kunna:

1. Planera och genomföra en arbetsplatsanalys samt redogöra för hur fysiska, psykosociala och organisatoriska faktorer i arbetet kan ha betydelse för hälsa och arbetsförmåga.
2. Urskilja sambandet mellan organisation, ledarskap och utvecklings- och förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård och social omsorg
3. Använda lagstiftning som reglerar arbete och rehabilitering
4. Redogöra för hur rehabilitering inom hälso- och sjukvård och omsorg är organiserad
5. Redogöra för vad begreppen arbetsförmåga och arbetslivsinriktad rehabilitering innebär och kunna relatera detta till ICFs Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa
6. Identifiera individens behov relaterade till krav i arbetslivet och utforma och argumentera för en rehabiliteringsplan baserad på ICF
7. Identifiera arbetsgruppers behov relaterade till krav i arbetslivet samt föreslå och argumentera för hälsofrämjande och preventiva strategier i arbetslivet, på grupp och organisatorisk nivå.
8. Förklara innebörden i ett entreprenöriellt förhållningssätt och illustrera hur detta skulle kunna tillämpas vid hälsofrämjande arbete, prevention och rehabilitering.

Kursinnehåll

- Utvecklings- och förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård och social omsorg
- Arbetsorganisation och ledarskap
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Entreprenöriellt förhållningssätt
- Lagstiftning som reglerar arbete och rehabilitering.
- Belastningsergonomi och fysiska, psykosociala och organisatoriska riskfaktorer i arbetet
- Metoder för mätning av fysisk- och psykosocial belastning.
- Ergonomisk anpassning av en arbetsplats till en person i syfte att förebygga ohälsa
- Villkor och strategier för påverkan av grupper i arbetslivet
- Arbetsförmåga, bedömning av arbetsförmåga och arbetslivsinriktad rehabilitering relaterat till klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF).
- Strategier för hälsofrämjande och prevention i arbetslivet på individ-, grupp och organisationsnivå

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandet i kursen sker genom föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, seminarier och utformning av skriftliga rapporter. Inom alla undervisningsformer stimuleras och uppmuntras studenten till problemlösning och till en kritisk reflekterande hållning. Examinationsuppgiften genomförs delvis i grupp med andra studenter. Uppgiften består av att planera ett besök på ett företag för att där studera belastningsergonomiska, fysikaliska, psykosociala och organisatoriska arbetsmiljöfaktorer. Studenten ska söka artiklar/litteratur och ta fram regler och föreskrifter som är relevanta för den kartlagda arbetsplatsen, genomföra en intervju med chef eller arbetsledare, genomföra en intervju med och observera en arbetstagare under arbetet. Därefter ska ni planera för arbetslivsinriktad rehabilitering för en (fiktiv) person och reflektera över förutsättningarna för personen att återgå i arbete. Därtill ska ett förslag på en plan med hälsofrämjande och preventiva strategier för de anställda i detta företag utarbetas. Planen ska ge uttryck för ett entreprenöriellt förhållningssätt och innehålla reflektioner kring vilka vinster och svårigheter som kan föreligga. Uppgiften redovisas vid seminarier och i en enskild skriftlig rapport.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

- Mål 1-8 examineras genom seminarium och en individuell rapport (prov 0001) 4,5 Hp U G VG.
- Mål 2 examineras vid seminarium "Organisation, ledarskap, utvecklings- och förbättringsarbete" (prov 0002) 1.0 hp U G #.
- Mål 4-6 examineras vid seminarium "Arbetsförmåga, arbetslivsinriktad rehabilitering och ICF" (prov 0003) 1.0 hp U G #.
- Mål 1 och 7 examineras genom laborationsuppgift och seminarium "Arbetsplatsanalys, hälsopromotion och prevention i arbetslivet" (prov 0004) 1.0 hp U G #.

Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Överlappning

Kursen S0089H motsvarar kursen S0070H

Kursen motsvarar S0070H.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Rapport och seminarium	U G VG *	4,5	Obligatorisk	V15	
0002	Seminarium	U G#	1	Obligatorisk	V15	
0003	Seminarium	U G#	1	Obligatorisk	V15	
0004	Laboration och seminarium	U G#	1	Obligatorisk	V15	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-01-10

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för Hälsovetenskap 2014-06-29