

**KURSPLAN**

# **Fysioterapi, beteendevetenskapliga teorier och modeller 7,5 högskolepoäng S0096H**

**Physiotherapy, Behavioral Theories and Models**

**Kursplan antagna: Vår 2019 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2018-10-31**

# Fysioterapi, beteendevetenskapliga teorier och modeller 7,5 högskolepoäng S0096H

## Physiotherapy, Behavioral Theories and Models

### Grundnivå, S0096H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

### Ingår i huvudområde

Fysioterapi

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Yrkesexamen i sjukgymnastik om 180 hp eller motsvarande

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Tommy Calner

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Visa grundläggande kunskap om den beteendevetenskapliga aspekten av fysioterapi

Efter genomgången kurs ska studenten, i ett fysioterapeutiskt kontext, för personer med begränsad rörelsefunktion kunna:

- Redogöra för och reflektera kring olika psykologiska faktorer betydelse för individens hälsa med stöd av relevant vetenskaplig litteratur.
- Lägga upp en individuell hälsoplan för beteendeförändring genom att analysera och tillämpa beteendevetenskapliga teorier med beaktande av kulturella och genderfaktorer med stöd av relevant vetenskaplig litteratur.
- Redogöra för faktorer som påverkar en människas motivation med stöd av relevant vetenskaplig litteratur.

## Kursinnehåll

Beteendevetenskapliga, kognitiva och hälsopsykologiska teorier och modeller: social kognitiv teori, inlärningspsykologi inklusive operant och respondent inläring, transteoretiska modellen inklusive stresscoping. Kulturella faktorer av betydelse.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandet i kursen sker genom flexibelt lärande där teori och handledda metodövningar integreras. Vidare sker ett självständigt arbete eller i grupp, såväl med litteraturstudier och studieuppgifter under kursen gång. Inom alla undervisningsformer stimuleras och uppmuntras studenten till problemlösning och till en kritisk reflekterande hållning.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Mål 1-4 examineras genom en individuell rapport med seminarium (Prov 0001, 7,5 hp) Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Övrigt

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas

Kursen ersätter S0067H

## Överlappning

Kursen S0096H motsvarar kursen S0067H

## Litteratur. Gäller från Vår 2019 Lp 3

Denison, E. & Åsenlöf, P. (2012) Beteendemedicinska tillämpningar i sjukgymnastik. Lund: Studentlitteratur.

Glanz, K., Rimer, B., och Viswanath K. Red: Health behavior and health education. Theory, research, and practice. San Fransisco: JosseyBass. 2008. (Ebok).

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell skriftlig rapport med seminarium	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H17	

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2018-10-31