

**KURSPLAN**

# **Specialpedagogisk fördjupning med fokus på barn och unga i språksvårigheter 15 högskolepoäng S7002P**

**Advanced special education with a focus on children and young people in language difficulties**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM**

**2024-02-13**

# Specialpedagogisk fördjupning med fokus på barn och unga i språksvårigheter 15 högskolepoäng S7002P

Advanced special education with a focus on children and young people in language difficulties

## Avancerad nivå, S7002P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Förskolläraryr-/lärarexamen eller kandidat-/magisterexamen i pedagogik/specialpedagogik

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursens syfte är att ur ett specialpedagogiskt och lingvistiskt perspektiv belysa barns och elevers tal-, språk- och kommunikationsutveckling med fokus på fördjupade kunskaper om variationer och hinder i dessa. Innehållet avser också att bidra till fördjupad kompetens för att uppmärksamma och vidta åtgärder för att förebygga och undanröja hinder för barns och ungas kommunikation och lärande. Vidare syftar kursen till att deltagarna utvecklar sin förmåga att ge stöd och vägledning till vårdnadshavare och kollegor samt fungera som ledningsstöd i den pedagogiska verksamheten.

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna:

- I samverkan med övriga, t.ex. lärare, logoped, m.fl. kartlägga, kritiskt granska och värdera hur olika lärandemiljöer och åtgärdsstrategier kan påverka lärande och utveckling för barn och elever med variationer i språklig förmåga
- Identifiera, kartlägga, beskriva och analysera barns och elevers variationer gällande tal-, språk- och kommunikationsutveckling.
- Beskriva och relatera till relevanta AKK-system som kan tillämpas i språkligt sårbara situationer.

## Kursinnehåll

Med utgångspunkt i ett lingvistiskt perspektiv problematiseras i kursen språkets betydelse för barns och elevers utveckling och hur variationer i språkutvecklingen påverkar såväl kommunikativ, talspråklig som skriftspråklig förmåga. I kursen problematiseras aktuell forskning kring variationer i språklig förmåga i relation till andra funktionsnedsättningar samt relationen mellan språklig förmåga och flerspråkighet. Olika sätt att följa och analysera språklig och kommunikativ utveckling liksom kompetens att formulera språkutvecklande åtgärder på olika nivåer behandlas. Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) behandlas. Betydelsen av tal, språk och kommunikation i lärmiljön analyseras och problematiseras.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Natuppkoppling, webbkamera samt horlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga kursuppgifter. Aktivt deltagande i obligatoriska moment. Bedömningskriterier anges i studiehandledningen.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kursuppgifter	U G#	3	Obligatorisk	H15	
0004	Kursuppgifter	U G#	3	Obligatorisk	H18	
0006	Kursuppgifter	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H24	
0007	Fältstudie	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H24	

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2015-02-13