

**KURSPLAN**

# **Specialpedagogik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv 7,5 högskolepoäng S7004P**

**Special Education from an Interdisciplinary Perspective**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-06-16**

# Specialpedagogik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv 7,5 högskolepoäng S7004P

## Special Education from an Interdisciplinary Perspective

### Avancerad nivå, S7004P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen. Dessutom krävs minst tre års pedagogiskt arbete efter uttagen lärarexamen omfattande heltid. Yrkeseferenheten ska styrkas med tjänstgöringsintyg i samband med ansökan.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- fördjupat redogöra för specialpedagogiken som vetenskap och över dess tvärvetenskapliga prägel samt
- fördjupat redogöra för och problematisera den samhälleliga målsättningen om alla barns/elevs utveckling och lärande.

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- fördjupat problematisera sociala positioner (exempelvis genus-, klass- och etnicitetsperspektivet) i relation till identitet och det specialpedagogiska kunskapsfältet,
- analysera jämlikhet och interkulturalitet med utgångspunkt i ett makt- och delaktighetsperspektiv samt
- visa fördjupad förmåga att tillämpa olika teoretiska analysverktyg.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- reflektera över egna reaktioner och förhållningssätt i mötet med olika lärandeperspektiv med fokus på samarbetslärande och inkludering och segregering.

## Kursinnehåll

- En fördjupning i hur olika teoribildningar synliggör marginaliseringsprocessen.
- Avancerad förståelse för hur specialpedagogiska teorier synliggör ett komplext samspel mellan strukturella, institutionella och individuella faktorer och hur detta samspel kan verka exkluderande eller inkluderande.
- Jämlikhet, interkulturalitet, identitet och inkluderande utbildningssystem studeras med utgångspunkt i ett makt- och delaktighetsperspektiv.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som distanskurs med campusförlagda heldagsträffar vid LTU 2-3 träffar á 2-4 dagar samt via distansöverbyggande teknik. Mellan träffarna förekommer nätbaserad kommunikation och därför är nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon ett krav för deltagande. Föreläsningar, workshops och seminarier varvas med övningar som samtals- och värderingsövningar.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens mål examineras dels genom aktivt deltagande vid muntliga seminarier som behandlar kursens olika teman, dels genom muntliga och skriftliga examinationsuppgifter. I kursen ingår obligatoriska examinerande inslag i form av litteraturseminarier och pedagogiska caféer. Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Innehåll och genomförande beskrivs utförligt i kursrummet i Canvas där även examinationer och betygsgränser förtydligas.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kursuppgifter	U G#	2	Obligatorisk	V17	
0002	Litteraturseminarium	U G#	1	Obligatorisk	V17	
0003	Inlämningsuppgifter	U G VG *	4,5	Obligatorisk	V17	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-06-16

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2016-02-15