

**KURSPLAN**

# **Specialpedagogiska perspektiv på didaktiska utmaningar 7,5 högskolepoäng S7008P**

**Perspectives on Didactic Challenges in Special Education**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-06-16**

# Specialpedagogiska perspektiv på didaktiska utmaningar 7,5 högskolepoäng S7008P

## Perspectives on Didactic Challenges in Special Education

### Avancerad nivå, S7008P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen. Dessutom krävs minst tre års pedagogiskt arbete efter uttagen lärarexamen omfattande heltid. Yrkeserfarenheten ska styrkas med tjänstgöringsintyg i samband med ansökan.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

# Mål/Förväntat studieresultat

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- visa kunskap om barns och elevers språkutveckling ur första- och andraspråksperspektiv samt möjligheter och hinder i detta arbete,
- visa insikt i aktuell forskning om språkutvecklande arbetsätt och miljöer,
- visa kunskap om möjligheter och utmaningar för lärande i matematik och hur hinder kan undanröjas, ur både första- och andraspråksperspektiv samt
- visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete där alla elevers intresse, självförtroende och matematikutveckling gynnas.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete med att undanröja språkliga hinder i olika lärmiljöer,
- visa fördjupad förmåga att delta i genomförande av uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever i en inkluderande miljö samt
- visa fördjupad förmåga att initiera och medverka till lagarbete och samverkan med kollegor såsom exempelvis matematik-, språk- och modersmåls lärare.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- visa fördjupad förmåga att analysera, värdera och främja barns och elevers möjlighet till delaktighet.

## Kursinnehåll

Innehållet ska genomgående fokusera på både första- och andraspråksperspektiv.

- Barns och elevers språkutveckling – möjligheter och hinder.
- Barns och elevers matematikutveckling – möjligheter och hinder.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som distanskurs med campusförlagda heldagsträffar vid LTU 2-3 träffar á 2-4 dagar samt via distansöverbyggande teknik. Mellan träffarna förekommer nätbaserad kommunikation så nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är därför ett krav för deltagande. Föreläsningar, workshops och seminarier varvas med övningar där kurs- och examinationsuppgifter bearbetas. I kursen ingår en verksamhetsförlagd fältstudie för att utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet studera och analysera praktiken samt att tillämpa och analysera användandet av metoder/modeller.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens mål examineras dels genom aktivt deltagande vid muntliga seminarier som behandlar kursens olika teman, dels genom muntliga och skriftliga examinationsuppgifter.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Innehåll och genomförande beskrivs utförligt i kursrummet i Canvas där även examinationer och betygsgränser förtydligas.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kursuppgifter	U G#	1	Obligatorisk	V18	
0004	Kursuppgifter	U G#	1	Obligatorisk	H18	
0005	Kursuppgifter	U G#	1,5	Obligatorisk	H18	
0006	Verksamhetsförlagd fältstudie	U G VG *	4	Obligatorisk	H18	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-06-16

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2017-02-15