

KURSPLAN

Vetenskapsteori, metodologi och forskningsetik inom det specialpedagogiska fältet 15 högskolepoäng S7009P

Philosophy of Science, Methodology and Research Ethics in Special Education

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM

2022-02-11

Vetenskapsteori, metodologi och forskningsetik inom det specialpedagogiska fältet 15 högskolepoäng S7009P

Philosophy of Science, Methodology and Research Ethics in Special Education

Avancerad nivå, S7009P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

Ingår i huvudområde

Specialpedagogik

Behörighet

Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen. Dessutom krävs minst tre års pedagogiskt arbete efter uttagen lärarexamen omfattande heltid. Yrkeseferenheten ska styrkas med tjänstgöringsintyg i samband med ansökan.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteoretiska teorier och distinktioner i relation till specialpedagogisk forskning,
- redogöra för inom specialpedagogisk forskning förekommande studiedesigner samt metoder för datainsamling och databearbetning, samt
- visa fördjupad kunskap om forskningsetiska problemområden och överväganden inom specialpedagogisk forskning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- göra en forskningsplan inför det vetenskapliga arbetet samt motivera och analysera denna med stöd i teorier om vetenskaplig metod och vetenskapligt skrivande, samt föra en etisk diskussion kring studiens metod och värdet med studien, samt
- med stöd i allmän vetenskapsteori kritiskt diskutera inom specialpedagogisk forskning förekommande studiedesigner samt metoder för datainsamling och databearbetning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- kritiskt diskutera teorier om vetenskapens natur och struktur,
- tillämpa källkritiska verktyg samt bedöma en källas tillförlitlighet med stöd i dessa,
- ge exempel på forskningsetiskt problematiska situationer i specialpedagogisk forskning samt värdera olika lösningar med stöd i (några) normativa etiska teorier,
- göra etiska överväganden av specialpedagogisk verksamhet, i synnerhet relaterat till mänskliga rättigheter, samt
- värdera forskningens roll för utveckling av specialpedagogisk verksamhet i samhälle och skola med utgångspunkt från förståelse av den teoretiska utvecklingen i det specialpedagogiska kunskapsfältet.

Kursinnehåll

- Forskningsprocessen.
- Vetenskapsteoretiska begrepp och distinktioner.
- Metoder för datainsamling, bearbetning och analys i relation till specialpedagogik.
- Forskningsetik och normativ etik.
- Källkritik.
- Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten inom det specialpedagogiska fältet.
- Vetenskapligt skrivande, inklusive teorier och metoder för att utforma en väl underbyggd forskningsplan inom det specialpedagogiska fältet.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och självständiga studier. I kursen genomförs praktiska tillämpningsövningar samt kritisk granskning av vetenskapliga arbeten. I kursen ska studenten göra en forskningsplan inom det specialpedagogiska fältet.

Kursen genomförs som distanskurs med campusförlagda heldagsträffar vid LTU 2-3 träffar á 1-3 dagar samt via distansöverbyggande teknik. Mellan träffarna förekommer nätbaserad kommunikation och därför är nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon ett krav för deltagande.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens mål examineras genom aktivt deltagande vid seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter. I kursen examineras en forskningsplan såväl skriftligt som muntligt vid ett seminarium.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Mer utförlig information om innehåll, genomförande och examination görs tillgängligt via kursrummet i Canvas.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Litteraturseminarium	U G#	5	Obligatorisk	H18	
0002	Kursuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	H18	
0003	Inlämningsuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	H18	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14