

KURSPLAN

Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 6 15 högskolepoäng S7011P

Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 6

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Svenska för ämneslärare i gymnasieskolan 6 15 högskolepoäng S7011P

Swedish for Subject Teachers in Upper Secondary School 6

Avancerad nivå, S7011P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Svenska	Svenska/nordiska språk

Behörighet

Kunskaper motsvarande Svenska 5 för ämneslärare i gymnasieskolan S0041P, 15 hp.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen innebär att studenten skall kunna

- * med stöd av svenskämnes- och svenskämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet analysera, reflektera över och problematisera svensk lärarprofession
- * med stöd av svenskämnes- och svenskämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet analysera, reflektera över och problematisera svenskämnesspecifikt lärande i skolan med särskilt beaktande av intersektionell perspektivering
- * formulera och reflektera över egna mål för professionsutveckling
- * tillämpa och problematisera kriterier för bedömning och betygssättning i gymnasieskolans och den kommunala vuxenutbildningens svenskämnen
- * analysera, värdera och tillämpa svenskämnes- och svenskämnesdidaktiskt relevanta teorier och metoder

Kursinnehåll

Moment 1 Skolan som praktik för kommunikation, identitet och lärande, 7,5hp

Det första momentet är inriktat på gymnasieskolans svenskämnen ur såväl ett ämnes- som ett ämnesdidaktiskt perspektiv. Intersektionell perspektivering belyses och diskuteras. Svenska och svenska som andraspråk som verktyg i lärande i andra ämnen behandlas också. Bedömning och betygssättning i svenskämnet är ytterligare en del av momentets innehåll, liksom att formulera och reflektera över egna mål för professionsutveckling.

Moment 2: Svenskämnesdidaktiska forsknings- och analysmetoder 7,5 hp

Momentet fokuserar teori samt forsknings- och analysmetoder med relevans för svenskämne och svenskämnesdidaktik.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, lektioner med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar.

Det första momentet är inriktat på gymnasieskolans och vuxenutbildningens svenskämnen ur såväl ett ämnes- som ett ämnesdidaktiskt perspektiv. I det andra momentet tillämpar studenterna kunskaper om svenskämnes- och svenskämnesdidaktiskt relevant teori samt forsknings- och analysmetoder i en forskningsöversikt och i en uppsats-PM inför examensarbetet.

Genomförandet bygger på studentaktiva arbetssätt, vilket innebär att kursen designas utifrån tanken om ett individuellt ansvar i ett gemensamt kunskapsbyggande tillsammans med kurskamrater och lärare. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras genom muntliga litteraturseminarier samt en skriftlig analysuppgift.

Moment 2 examineras i en skriftlig svenskämnes- och/eller svenskämnesdidaktisk forskningsöversikt och en skriftlig uppsats-PM, där studenten visar förmåga att utifrån ett problem formulera syfte och forskningsfrågor samt välja och problematisera svenskämnesdidaktiskt relevant teori samt forsknings- och analysmetoder.

Samtliga examinationer bedöms individuellt.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen S7011P motsvarar kursen S0045P

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Muntliga seminarieuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	H18	
0002	Skriftlig analysuppgift	U G VG *	2,5	Obligatorisk	H18	
0003	Skriftlig forskningsöversikt	U G VG *	4	Obligatorisk	H18	
0004	Uppsats-PM med seminarium	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H18	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14