

**KURSPLAN**

# **Läs- och skrivmöjligheter för alla, elever i läs- och skrivsvårigheter 15 högskolepoäng S7012P**

**Opportunities for Reading and Writing for All, Pupils in Reading and Writing Difficulties**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-13**

# Läs- och skrivmöjligheter för alla, elever i läs- och skrivsvårigheter 15 högskolepoäng S7012P

## Opportunities for Reading and Writing for All, Pupils in Reading and Writing Difficulties

### Avancerad nivå, S7012P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Specialpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

För tillträde till kursen krävs avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller annan motsvarande examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng och som bedöms som relevant. Språkkrav: Svenska 3. Kursen förutsätter grundläggande kompetens i läs- och skrivinläring som t. ex. kurserna U0010S (Grundlärarutbildning F-3) eller U0011S (Grundlärarutbildning 4-6) eller motsvarande kurser.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter kursens slut skall den studerande ha erövat

- fördjupad kunskap om aktuell forskning gällande språk-, läs- och skrivutveckling samt om elever i läs- och skrivsvårigheter,
- fördjupad kunskap om hur elevers språk-, läs- och skrivutveckling kan kartläggas, stimuleras och följas upp.

Färdighet och förmåga

Efter kursens slut skall den studerande ha erövat utvecklad förmåga att

- identifiera och kartlägga elevers behov av stöd samt ge förslag på extra anpassningar och särskilt stöd för elever i läs- och skrivsvårigheter på individ-, grupp-, skol- och organisationsnivå,
- beskriva och analysera forskningsbaserade metoder som kan förebygga och åtgärda läs- och skrivsvårigheter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursens slut skall den studerande ha erövat utvecklad förmåga att

- ur ett specialpedagogiskt perspektiv analysera och kritiskt granska modeller för bedömning och metoder för att åtgärda svårigheter.

## Kursinnehåll

Aktuell forskning om språk-, läs- och skrivutveckling samt om elever i läs- och skrivsvårigheter.

Förhållningssätt och metoder för att upptäcka, utreda och stödja elever i läs- och skrivsvårigheter på individ-, grupp-, skol- och organisationsnivå.

Literacy, det vidgade textbegreppet och digitala verktyg i arbetet med elevers språk- läs- och skrivutveckling.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuella skriftliga och muntliga examinationer både på campus och via lärplattformen Canvas. En fältstudie ingår.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0004	Kursuppgifter	U G#	3	Obligatorisk	H24	
0005	Kursuppgifter	U G VG	4,5	Obligatorisk	H24	
0006	Kursuppgifter	U G#	3	Obligatorisk	H24	
0007	Kursuppgifter fältstudie	U G VG	4,5	Obligatorisk	H24	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-02-14