

**KURSPLAN**

# **Barn och elever med särskild begåvning 7,5 högskolepoäng S7013P**

**Gifted Children**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-06-16**

# Barn och elever med särskild begåvning 7,5 högskolepoäng S7013P

## Gifted Children

### Avancerad nivå, S7013P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Specialpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Behörighet: Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Språkkrav: Svenska 3

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för vanligt förekommande definitioner och distinktioner inom nationell och internationell specialpedagogisk forskning och praktik gällande barn och elever med särskild begåvning,
- identifiera inom litteraturen vanligt beskrivna särskiljande drag hos barn och elever med särskild begåvning,
- visa grundläggande kunskap om empirisk forskning både om villkor för barn och elever med särskild begåvning och effekter av olika slags pedagogiska och specialpedagogiska insatser samt avsaknaden av sådana,
- beskriva förebyggande arbete och rekommenderade specialpedagogiska arbetssätt för att möta barn och elever med särskild begåvning samt
- visa särskild kunskap om forskning och arbetssätt inom valt fokusområde.

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- diskutera orsaker till att särskild begåvning riskerar att misstolkas som koncentrations- eller sociala svårigheter, och möjliga strategier att hantera detta,
- analysera den aktuella forskningsfrontens implikationer och begränsningar,
- diskutera aktuella styrdokument med bakgrund i forskning inom området samt
- självständigt undersöka ett fokusområde inom forskning om barn och elever med särskild begåvning.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- kritiskt granska olika definitioner och distinktioner inom området samt
- med stöd i aktuell forskning på ett välunderbyggt sätt resonera kring och förhålla sig till aktuella styrdokument.

## Kursinnehåll

- Begreppsapparat och terminologi inom området särskild begåvning
- Empirisk forskning om villkor för barn och elever med särskild begåvning och effekter av specialpedagogiska insatser samt avsaknaden av sådana insatser
- Aktuella styrdokument och deras relation till forskning
- Specialpedagogiska arbetssätt i relation till barn och elever med särskild begåvning
- Intressebaserat val av eget fokusområde

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges på kvartsfart och genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens mål examineras genom muntliga och skriftliga examinationsuppgifter.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Mer utförlig information om innehåll, genomförande och examination görs tillgänglig via kursrummet i Canvas.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kursuppgifter	U G#	3	Obligatorisk	V21	
0002	Individuella skriftliga uppgifter	U G VG	4,5	Obligatorisk	V21	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-06-16

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-02-14