

KURSPLAN

Sjukgymnastik: Funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa 7,5 högskolepoäng S7019H

Physiotherapy: Functioning, disability and health

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Höst 2014 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2013-02-18**

Sjukgymnastik: Funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa 7,5 högskolepoäng S7019H

Physiotherapy: Functioning, disability and health

Avancerad nivå, S7019H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG	Sjukgymnastik	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Kandidatexamen med huvudämne inom sjukgymnastik.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Lars Nyberg

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs utifrån vetenskap, aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kunna:

1. Visa såväl brett som väsentligt fördjupat kunnande om hur sjukdom, skada eller andra tillstånd i samspel med omgivningen kan inverka på funktionstillstånd och hälsa samt hur dessa kan upplevas och erfaras av patienter/klienter.
2. Visa såväl brett som väsentligt fördjupat kunnande om den egna professionens perspektiv på funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa i relation till patienternas/klienternas.
3. Visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera frågeställningar relaterade till behov hos såväl personer med funktionshinder som personer i dennes sociala nätverk.
4. Visa förmåga till självständig vetenskaplig analys, kritisk granskning, reflektion och syntes utifrån valda frågeställningar.
5. Visa förmåga till att muntligt och skriftligt tydligt redogöra, diskutera och argumentera för slutsatser och de kunskaper som ligger till grund för dessa.
6. Visa förmåga till att bedöma uppsatsens förtjänster och begränsningar samt till att identifiera ytterliga behov av kunskapsutveckling.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på personers erfarenheter och upplevelser av att leva med sjukdom, skada och andra tillstånd samt faktorer i omgivningen och hur de påverkar möjlighet till funktion, aktivitet, delaktighet och hälsa. Subjektiva behov, problem och möjligheter hos personen med funktionshinder likväl som hos personer i dennes sociala nätverk skall omfattas. Likaså erfarenheter och upplevelser hos professionella i vård och rehabilitering som möter dessa grupper. De funktionshindrades perspektiv och perspektivet hos personer i deras sociala nätverk skall relateras till den egna professionens perspektiv på funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom Introducerande föreläsningar, egna litteraturstudier, muntlig presentation, uppsats och seminarium med opponentskap samt respondentskap.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examinationen som är individuell utgörs av skriftlig litteraturuppsats där samtliga lärandemål examineras relaterat till denna. Uppsatsen skall utgöras av reflektion och kritisk granskning av litteratur. Den skriftliga uppsatsen ligger till grund för ett seminarium där studenten muntligt presenterar försvarar sin uppsats samt opponerar på annan uppsats.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- uppsats och seminarium med muntlig presentation av uppsats, opponetskap och respondentskap

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå

Överlappning

Kursen S7019H motsvarar kursen S7036H

Litteratur. Gäller från Höst 2012 Lp 1

Barnes, C., & Mercer, G. (2010). Exploring disability. A sociological introduction (2nd Ed.). Oxford: John Wiley and Sons Ltd.

Gustavsson, A. (Red.). Delaktighetens språk. Lund: Studentlitteratur.

Carr, J., & Shepherd, R.B. (2000). Movement science. Foundations for physical therapy in practice. Gaithersburg: Aspen Publishers.

Artiklar tillkommer utifrån självvalt problemområde.

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig och muntlig examination	7,5	U G VG

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2012-03-15