

**KURSPLAN**

# **Design och tillämpning av vetenskaplig metodik 7,5 högskolepoäng S7022H**

**Design and Application of Scientific Methodology**

**Kursplan antagna: Höst 2015 Lp 1 - Höst 2015 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2015-02-12**

# Design och tillämpning av vetenskaplig metodik 7,5 högskolepoäng S7022H

## Design and Application of Scientific Methodology

### Avancerad nivå, S7022H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Sjukgymnastik	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Yrkesexamen i sjukgymnastik om 180 hp eller motsvarande.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Lars Nyberg

## Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs visa upp fördjupade metodkunskaper i vetenskapligt arbete i ämnet sjukgymnastik och kunna:

1. Formulera och designa för sjukgymnastik ämnesspecifika vetenskapliga frågeställningar och metodval med en kvantitativ ansats.
2. Kritiskt granska och värdera sjukgymnastiska kvantitativa empiriska studier.
3. Tillämpa, utföra, kritiskt värdera och argumentera för kvantitativa forskningsansatser och statistiska metoder inom forskning i ämnet sjukgymnastik.
4. Kritiskt granska och värdera kvalitativa empiriska studier inom sjukgymnastik
5. Formulera för sjukgymnastik ämnesspecifika vetenskapliga frågeställningar med en kvalitativ ansats
6. Analysera kvalitativa data genom att jämföra, se samband och kritiskt bearbeta data
7. Skriftligt argumentera, relatera och diskutera kvalitativa forskningsansatser i förhållande till ämnet sjukgymnastik.
8. Diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

## Kursinnehåll

Kvantitativ och kvalitativ forskningsdesign och basal kvantitativ och kvalitativ datainsamlings- och -analysmetodik i ämnet sjukgymnastik, inklusive basal statistisk inferensanalys Granskning och värdering av hur kvantitativa och kvalitativa metoder tillämpas inom forskning i ämnet sjukgymnastik i form av analys av vetenskapliga artiklar. Forskningsetik och forskningsetisk lagstiftning.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen har sin pedagogiska grund i ett kunskapsbyggande arbetssätt. Detta arbetssätt kännetecknas av att studenten aktivt ska söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Lärandet sker vid schemalagda föreläsningar, seminarier, och laborationer samt lösning av instuderingsuppgifter relaterade till kurslitteratur, kursmaterial och eget sökt material. Programvara för statistisk analys kommer att användas.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. För betyget godkänd krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål 1-3 examineras genom individuell tentamen
- Mål 4-7 examineras genom inlämningsuppgift
- Mål 8 examineras genom inlämningsuppgift

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

## Överlappning

Kursen S7022H motsvarar kursen S7042H

## Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Carter, R Ed (2011). Rehabilitation Research Principles And Applications. Elsevier Health Sciences , ISBN: 9781437708400

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008) Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso-och sjukvård. Studentlitteratur AB. Lund.

Vetenskapliga artiklar och kopierat material tillkommer

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Individuell tentamen	3,5	U G VG
0002	Inlämningsuppgift	3,5	U G VG
0003	Inlämningsuppgift	0,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18