

KURSPLAN

Examensarbete Master Fysioterapi inriktning Ortopedisk manuell terapi 30 högskolepoäng S7031H

Master thesis in Physiotherapy, orthopedic manual therapy

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2020-05-17**

Examensarbete Master Fysioterapi inriktning Ortopedisk manuell terapi 30 högskolepoäng S7031H

Master thesis in Physiotherapy, orthopedic manual therapy

Avancerad nivå, S7031H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A2E	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Fysioterapi, Sjukgymnastik

Behörighet

Vetenskaplig metod, avancerad nivå 15 hp (S7022H, prov 5 S7018H, prov 4 S7013H, prov 3,4 S7023H, prov 5,6 S7026H, prov 6 S7027H) eller motsvarande.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt under handledning ha genomfört ett examensarbete i fysioterapi inriktning ortopedisk manuell terapi omfattande 30 hp på avancerad nivå och i samband med detta visat:

- Förmåga att disponera givna tidsramar för genomförandet av examensarbetet.
- Brett kunnande inom ämnet fysioterapi och väsentligt fördjupade kunskaper inom examensarbetets specifika delområde samt fördjupad insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete.
- Förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från vetenskapliga studier och teori inom fysioterapi samt närliggande ämnesområden till det egna examensarbetet.
- Förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera problem och formulera frågeställningar av relevans för ämnet som kan leda till kunskapsutveckling.
- Förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra datainsamling, analys och presentation av data och andra väsentliga fakta relaterade till examensarbetets problem och frågeställningar.
- Förmåga att kritiskt och systematiskt syntetisera och värdera resultat och dess bidrag till kunskapen med hänsyn till för examensarbetet relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.
- Medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- Förmåga att skriftligt utarbeta ett vetenskapligt examensarbete och därigenom klart redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa samt visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället.
- Förmåga att muntligt klart diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i samband med försvar av det egna arbetet.
- Förmåga att muntligt klart diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i samband med opposition på ett annat examensarbete.

Kursinnehåll

- Utformning av projektplan.
- Genomföra en etisk ansökning för projektarbetet.
- Genomförande av projektarbete och lösning eller bearbetning av det problem som formulerats.
- Utformning av vetenskaplig rapport enligt gängse internationell utformningsmall inom ämnet.
- Försvar av eget examensarbete.
- Kritiskt granskning och opposition på ett annat examensarbete i kursen.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Studenten arbetar individuellt. Under kursen följer studenten forskningsprocessen genom att bearbeta litteratur och artiklar, samla in och analysera data för att kunna skrivas fram en vetenskaplig uppsats. Kursens innehåll bearbetas genom handledning, muntliga och skriftliga presentationer för studenter och lärare samt muntliga diskussioner vid seminarier. I kursen ingår även två examinationstillfällen med opponent- och respondentskap. Kurskrav är närvaro och ett aktivt deltagande vid examinationsseminarier där studenten fungerar som opponent eller respondent, men även vid ytterligare seminarier samt utarbetande av tidsplan för examensarbetet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Samtliga mål examineras genom skriftlig uppsats, dess försvar vid ett seminarium samt opposition på en annan uppsats (Prov 0001, 30 hp). Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen. För godkänt betyg på kurs krävs även e-publicering av uppsatsen enligt LTU:s anvisningar

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Studiehandledning finns i lärplattform vid kursen början.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Examensarbete	U G VG *	30	Obligatorisk	H15	Ja

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-05-17

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12