

**KURSPLAN**

# **Design och analys för interventionstudier 7,5 högskolepoäng S7037H**

**Design and analyses of intervention studies**

**Kursplan antagna: Höst 2016 Lp 1 - Höst 2019 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2016-02-12**

# Design och analys för interventionsstudier 7,5 högskolepoäng S7037H

## Design and analyses of intervention studies

### Avancerad nivå, S7037H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

### Ingår i huvudområde

Arbetsterapi

## Behörighet

Yrkesexamen inom omvårdnad, fysioterapi, arbetsterapi eller närliggande professioner inom hälsovetenskaperna. Förkunskaper motsvarande kvantitativ och kvalitativ metod på avancerad nivå.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Lars Nyberg

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- 1) Förklara olika interventionsdesigner samt argumentera för olika interventioners möjligheter, begränsningar och roll inom forskningen.
- 2) Värdera och kritiskt granska interventionsdesigner i förhållande till tillämpade studier inom hälsovetenskap.
- 3) Tillämpa, välja, diskutera och värdera metoder för kvantitativ analys för frågeställningar inom hälsovetenskaperna
- 4) Visa förmåga till att bedöma och argumentera för etiska aspekter i relation till olika interventionsdesigner
- 5) Designa en interventionsstudie inom hälsovetenskap som avspeglar förmåga att kritiskt och självständigt formulera forskningsfrågor samt att med adekvata metoder och etisk hänsyn planera för att genomföra en interventionsstudie som bidrar till kunskapsutveckling

## Kursinnehåll

- Riktlinjer och Designer för interventioner avseende människors funktion, aktivitet, delaktighet och hälsa
- Fallstudier med deskriptiv och experimentell design
- Kvantitativa forskningsdesigner
- Vanliga statistiska inferentiella och icke-inferentiella analysmetoder inkluderande multipla analyser och singelsystemanalyser
- Sampling och powerberäkning
- Etik, validitet, reliabilitet och generaliserbarhet vid interventionsstudiedesign

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen har sin pedagogiska grund i ett kunskapsbyggande arbetssätt. Detta arbetssätt kännetecknas av att studenten aktivt ska söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Undervisningen sker i form av seminarier utifrån inlämningsuppgifter, laborationer och inspelade föreläsningar och demonstrationer.

Kursen ges på distans och förutsätter tillgång till dataprogrammen Microsoft Excel och SPSS samt tillgång till Internet med ljud- och bildkommunikation.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För betyget godkänd krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål ett till tre examineras genom löpande inlämningsuppgifter som poängsätts tillsammans med avslutande individuell tentamen (prov 0001)
- Mål fyra till fem examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift (prov 0002).

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

## Litteratur. Gäller från Höst 2016 Lp 1

- Dawson B, Trapp RG. Basic & clinical biostatistics, 4:e uppl. New York :Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004. ISSN:1045-5523.
- Yin, R.K. (2013). Case study research. Design and methods. Thousand Oaks: Sage Publications.

Förteckning över internationella riktlinjer, artiklar och annat material som tillkommer finns i studiehandledningen. Studenten förväntas även i anslutning till kursen söka artiklar inom det egna ämnesområdet

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Prov

Provuppsättning saknas

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2016-02-12