

KURSPLAN

Design och tillämpning av vetenskaplig metodik inom fysioterapi 7,5 högskolepoäng S7042H

**Design and Application of Scientific Methodology within
physiotherapy**

Kursplan antagna: Höst 2018 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2018-02-15**

Design och tillämpning av vetenskaplig metodik inom fysioterapi 7,5 högskolepoäng S7042H

Design and Application of Scientific Methodology within physiotherapy

Avancerad nivå, S7042H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Fysioterapi

Behörighet

Kandidatexamen i Fysioterapi.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Lars Nyberg

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs visa upp fördjupade metodkunskaper i vetenskapligt arbete i ämnet fysioterapi och kunna:

1. Formulera vetenskapliga frågeställningar med en kvantitativ ansats.
2. Tillämpa, kritiskt värdera och argumentera för kvantitativa forskningsansatser och vanliga statistiska analysmetoder för jämförelser mellan grupper och samband mellan variabler.
3. Formulera vetenskapliga frågeställningar med en kvalitativ ansats
4. Analysera kvalitativa data genom att jämföra, se samband och kritiskt bearbeta data
5. Argumentera för, relatera till och diskutera kvalitativa forskningsansatser i förhållande till ämnet.

Kursinnehåll

- Kvantitativ och kvalitativ forskningsdesign och datainsamlingsmetodik.
- Basal kvantitativ analysmetodik: deskriptiv analys, analys med statistisk inferens av samband mellan variabler och av skillnader mellan grupper
- Kvalitativ innehållsanalys: Datainsamling och analys av kvalitativa data, kritisk tolkning och granskning av kvalitet och trovärdighet med metoden.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen har sin pedagogiska grund i ett kunskapsbyggande arbetssätt. Detta arbetssätt kännetecknas av att studenten aktivt ska söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Lärandet sker vid schemalagda föreläsningar, seminarier, och laborationer samt lösning av instuderingsuppgifter relaterade till kurslitteratur, kursmaterial och eget sökt material. Programvara för statistisk analys kommer att användas.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För betyget godkänd krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål 1-2 examineras genom individuell tentamen
- Mål 3-5 examineras genom inlämningsuppgift

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Kursen ersätter S7022H

Överlappning

Kursen S7042H motsvarar kursen S7022H

Litteratur. Gäller från Höst 2018 Lp 1

Carter, R. Ed (2011). Rehabilitation Research Principles and Applications. Elsevier Health Sciences , ISBN: 9781437708400

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008) Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso-och sjukvård. Studentlitteratur AB. Lund.

Vetenskapliga artiklar och kopierat material tillkommer

Sök böcker på biblioteket »

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Prov

Provuppsättning saknas

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2018-02-15