

KURSPLAN

Fysioterapi: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 högskolepoäng S7045H

Physiotherapy: Design and application of qualitative methodology

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2021-02-11**

Fysioterapi: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 högskolepoäng S7045H

Physiotherapy: Design and application of qualitative methodology

Avancerad nivå, S7045H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Fysioterapi

Behörighet

Yrkesexamen fysioterapi eller liknande vårdutbildning omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde fysioterapi, hälsovetenskap eller motsvarande omfattande 180 hp.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter kursen ska student med ett kritiskt förhållningssätt kunna:

- Förklara, jämföra och argumentera för olika kvalitativa forskningsdesigner och metoder i relation till vetenskapsteoretiska perspektiv
- Kritiskt värdera och diskutera kvalitativa forskningsdesigner och metoder av relevans för fysioterapi
- Designa en kvalitativ datainsamling och analys för en frågeställning av relevans för fysioterapi, med fördjupad diskussion kring metodval och forskningsetiska ställningstaganden

Kursinnehåll

Kvalitativ forskningsdesign inkluderat design av kvalitativa studier i relation till intervention
Kvalitativa metoder för datainsamling och analys
Forskningsetiska aspekter på kvalitativa forskningsdesigner
Vetenskapsteoretisk grund för kvalitativ metodik
Jämställdhets- och mångfaldsperspektiv i kvalitativ forskning

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.
Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i arbetsterapi med en ämnesvis fördjupning. Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Kursens mål examineras löpande och för godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål. Målen examineras individuellt, skriftligt och muntligt genom inlämningsuppgifter och seminarier.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Seminarier	U G#	3	Obligatorisk	H21	
0004	Individuell skriftlig inlämningsuppgift	U G VG	4,5	Obligatorisk	H21	

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-02-11