

**KURSPLAN**

# **Fysioterapi: Digitala utmaningar och möjligheter i hälso- och sjukvård 7,5 högskolepoäng S7047H**

**Physiotherapy: Digital challenges and possibilities in health care**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2020-06-18**

# Fysioterapi: Digitala utmaningar och möjligheter i hälso- och sjukvård 7,5 högskolepoäng S7047H

## Pysiotherapy: Digital challenges and possibilities in health care

### Avancerad nivå, S7047H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

### Ingår i huvudområde

Fysioterapi

## Behörighet

Yrkesexamen fysioterapi omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde fysioterapi omfattande 180 hp.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Förklara, värdera och diskutera möjligheter, utmaningar och risker som digitaliseringen innebär för aktivitet, delaktighet och hälsa på individ- och gruppnivå med beaktande av ett jämställdhets- och mångfaldsperspektiv. Analysera och diskutera digitaliseringens föjder i relation till hur tillgängliga resurser nyttjas på ett ekonomiskt-, socialt- och ekologiskt hållbart sätt i samhället och för befolkningens hälsa.

Diskutera hur professionsutövning och verksamhet inom hälso- och sjukvård kan utvecklas i relation till den digitala transformeringen samt argumentera för hur digitaliseringens potential kan tillvaratas.

## Kursinnehåll

Förutsättningar till aktivitet, delaktighet och hälsa i ett digitaliserat samhälle i relation till jämställdhet, mångfald och hållbarhet

Policydokument som relaterar till digitalisering och digital kompetens i relation till delaktighet och hälsa.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i arbetsterapi med en ämnesvis fördjupning. Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens mål examineras löpande och för godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål.

Målen examineras skriftligt och muntligt genom inlämningsuppgifter, seminarier och presentationer.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen kan komma att ges på engelska.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell uppgift och presentation	U G VG	4	Obligatorisk	H20	
0002	Seminarier	U G#	3,5	Obligatorisk	H20	

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-06-18

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21