

**KURSPLAN**

# **Fysioterapi: Organisation, lärande och ledarskap i hälso- och sjukvård 7,5 högskolepoäng S7048H**

**Physiotherapy: Organization, learning and leadership in health care**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2021-01-15**

# Fysioterapi: Organisation, lärande och ledarskap i hälso- och sjukvård 7,5 högskolepoäng S7048H

## Physiotherapy: Organization, learning and leadership in health care

### Avancerad nivå, S7048H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Fysioterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

### Ingår i huvudområde

Fysioterapi

## Behörighet

Yrkesexamen fysioterapi omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde fysioterapi omfattande 180 hp.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Beskriva och diskutera teoretiska perspektiv om ledarskap och grupprocesser

Analysa och diskutera betydelsen av genus och jämställdhetsperspektiv i organisationer

Identifiera, värdera och diskutera hur faktorer hos individer, grupper och organisationer utgör förutsättningar för lärande i verksamhet

Visa förmåga att identifiera och argumentera för behov av verksamhetsutveckling samt utarbeta, genomföra och värdera ett projekt

## Kursinnehåll

Teoretiska perspektiv på ledarskap, grupprocesser och verksamhetsutveckling

Förutsättningar och strategier för förbättringsarbete och implementering

Lagar, förordningar och policydokument som reglerar skyldigheter och ansvar inom organisationer

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i arbetsterapi med en ämnesvis fördjupning.

Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Kursens mål examineras löpande och för godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål. Målen examineras skriftligt och muntligt genom inlämningsuppgifter, seminarier och presentationer.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen kan komma att ges på engelska.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell uppgift och presentation	U G VG	4	Obligatorisk	H20	
0003	Seminarier	U G#	3,5	Obligatorisk	V21	

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2021-01-15

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21