

KURSPLAN

Examensarbete magister fysioterapi 15 högskolepoäng S7049H

Master (one year) thesis in Physiotherapy

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2020-08-19**

Examensarbete magister fysioterapi 15 högskolepoäng S7049H

Master (one year) thesis in Physiotherapy

Avancerad nivå, S7049H

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne | Ämnesgrupp (SCB) |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------|---|
| Avancerad nivå | A1E | U G VG | Fysioterapi | Terapi, rehabilitering och kostbehandling |

Ingår i huvudområde

Fysioterapi

Behörighet

Yrkesexamen fysioterapi omfattande 180 hp alternativ kandidatexamen inom huvudområde fysioterapi omfattande 180 hp.

Vetenskaplig metod 15 hp avancerad nivå (S7044H Fysioterapi: Design och tillämpning av kvantitativ metod, S7033H Fysioterapi Design och tillämpning av kvantitativ metod eller motsvarande)

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt under handledning ha genomfört ett examensarbete i fysioterapi på avancerad nivå och visat:

Visa brett kunnande i ämnet fysioterapi samt fördjupade kunskaper inom och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom valt delområde i ämnet

Förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta problem och frågeställningar, planera samt med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat projektarbete.

Fördjupad kunskap och förmåga i att syntetisera, diskutera och kritiskt värdera resultat och dess bidrag till kunskapsutveckling inom ämne, profession och samhälle.

Fördjupad kunskap och förmåga att diskutera och göra bedömningar utifrån etiska, vetenskapliga och samhällliga perspektiv samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.

Förmåga att framställa en vetenskaplig rapport inom området utifrån internationellt gängse struktur och kvalitet så att en fördjupad logisk och kommunikativ struktur avspeglas.

Fördjupad förmåga att muntligt redogöra för, motivera, försvara och diskutera examensarbetet utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, fysioterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventilerings av vetenskapliga studier.

Fördjupad förmåga att muntligt klart opponera och diskutera ett annat examensarbete utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, fysioterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventilerings av vetenskapliga studier

Förmåga att identifiera sitt framtida behov av kunskapsutveckling

Kursinnehåll

Utformning av projektplan

Genomförande av projektarbete

Utformning av vetenskaplig rapport

Försvar av eget examensarbete

Kritiskt granskning och opposition på ett annat examensarbete

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i arbetsterapi med en ämnesvis fördjupning. Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Samtliga mål examineras genom skriftlig uppsats, dess försvar vid ett seminarium samt opposition på en annan uppsats.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

| Kod | Benämning | Betygsskala | Hp | Tillstånd | Gäller från | Titel |
|------|---------------|-------------|----|--------------|-------------|-------|
| 0001 | Examensarbete | U G VG | 15 | Obligatorisk | V21 | Ja |

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-08-19

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21