

KURSPLAN

Svenska för nybörjare 7 15 förutbildningspoäng SX014S

Swedish for Beginners 7

Kursplan antagna: Vår 2014 Lp 3 - Vår 2014 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-11-08**

Svenska för nybörjare 7 15 förutbildningspoäng SX014S

Swedish for Beginners 7

Förberedande nivå, SX014S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Förberedande nivå		G U 3 4 5	Svenska	Svenska/Nordiska Språk

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Svenska för nybörjare 1-6

Urval

Examinator

Adrian Rodriguez

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen syftar till att den studerande:

- skaffar fördjupade språkkunskaper i tal och skrift för att nå god kommunikativ kompetens
- når samma språkliga nivå som TISUS-testet, den språkliga nivå i svenska som krävs för behörighet till universitetsstudier
- är aktiv i sin muntliga produktion och kan med ett tydligt uttal delta i samtal och diskussioner
- kan uttrycka sig med ett rikt, varierat och nyanserat ordförråd i såväl tal som skrift anpassat till olika målgrupper
- kan göra sammanställningar, utredningar samt argumentera i både tal och skrift
- känner till svenskt kultur- och samhällsliv och kan läsa, analysera och kritiskt granska texter i olika medier.

Kursinnehåll

- Moment 1. Muntlig framställning/ Oral Presentations
- Moment 2. Skriftlig framställning/ Composition Studies

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Moment 1 . Muntlig framställning (7.5 Hp). Studenten ska under momentet förvärva ökade kunskaper i uttal, hörförståelse och språklig

korrekthet. I momentet ingår praktiska övningar, vars syfte är att öka säkerheten i att tala inför grupp; exempelvis träning i

argumentation, diskussion, presentations- och sammanträdesteknik. I ett avslutande muntligt prov ska studenten visa sin förmåga att

med ett gott uttal och ett adekvat ordförråd presentera ett aktuellt samhällstema. Studenten ska kunna diskutera temat, föra fram

välgrundade argument samt bemöta motargument.

Moment 2. Skriftlig framställning (7.5 Hp). Studenten ska under momentet förvärva ökade kunskaper om textanalys, texttyper och

grammatik. I momentet ingår praktiska övningar i textproduktion samt läsning och analys av texter såväl skönlitteratur som sakprosa.

Det avslutande provet testar dels läsförståelse av autentiska texter, dels kunskaper i skriftlig framställning. Studenten ska, med hänsyn

till texttyp, visa sin förmåga att uttrycka sig välstrukturerat, varierat, nyansrikt och språkligt korrekt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Bedömning görs kontinuerligt och olika examinationsformer tillämpas bl a muntliga presentationer, skriftliga inlämningsuppgifter,

gruppdiskussioner, muntliga och skriftliga prov. Godkänt resultat motsvarar betyget Godkänd i TISUS.

Restriktion: Efter ordinarie examinationstillfälle har studenten rätt till omexamination vid högst 4 tillfällen.

Övrigt

Kursen ligger på gymnasial nivå och är förberedande för universitetsstudier på grundnivå.

Litteratur. Gäller från Vår 2014 Lp 3

Björk, L. & Blomstrand, I. Tänka, tala, skriva – skriftlig och muntlig kommunikation för de studieförberedande programmen. Lund:

Studentlitteratur

Fasth, C & Kannermark, A. (1998) Form i fokus, Del C. Lund: Folkuniversitetets förlag.

Mathlein, M. (2008) Avancera Läs. Stockholm. Liber.

Mathlein, M. (2008) Avancera Gram. Stockholm. Liber.

Skönlitteratur väljs i samråd med läraren och omfattar tre hela verk (romaner) samt utdrag.

En svensk grammatik väljs i samråd med läraren.

En svensk-svensk ordbok ex.

Natur och kulturs svenska ordbok. Natur och kultur ISBN 91-27-57062-2

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande (KKL)

Prov

Provuppsättning saknas

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2013-11-08

Kursplanen fastställd

av Christer Wiklund, prefekt vid Institutionen för konst , kommunikation och lärande 2012-02-20