

KURSPLAN

Examensarbete i utbildningsvetenskap, master 30 högskolepoäng T7001P

Master's Degree thesis, two year, Educational Sciences

Kursplan antagna: Höst 2014 Lp 1 - Vår 2022 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2014-02-14**

Examensarbete i utbildningsvetenskap, master 30 högskolepoäng T7001P

Master's Degree thesis, two year, Educational Sciences

Avancerad nivå, T7001P

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne | Ämnesgrupp (SCB) |
|-----------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|------------------|
| Avancerad nivå | A2E | U G VG * | Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen | Pedagogik |

Ingår i huvudområde

Utbildningsvetenskap

Behörighet

Godkänd på minst 60 hp av kurserna i masterutbildningen Utbildningsvetenskap

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Individuell examinator utses.

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa, och kritiskt förhålla sig till teorier och metoder i relation till eget valt problemområde
- problematisera och i det egna arbetet visa hur forskningsfråga, teori och metod relaterar till varandra
- planera, självständigt genomföra och rapportera en vetenskaplig undersökning
- självständigt och kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete

Kursinnehåll

Inom ramen för kursen ska studenten planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom utbildningsvetenskap och skriva en vetenskaplig rapport i form av en uppsats. Studenten ska även vetenskapligt granska och opponera på en annan vetenskaplig uppsats.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För att nå kursens mål ska den studerande genomföra litteraturstudier, delta vid föreläsningar och seminarier samt vid handledningstillfällen – enskilt såväl som i grupp.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examinationen sker genom att studenten färdigställer en skriftlig vetenskaplig uppsats. Vidare ska studenten både försvara den egna uppsatsen och opponera på en uppsats vid offentligt seminarium. I de fall två studenter skriver tillsammans ska det tydligt anges vem som har huvudansvaret för vilka avsnitt och vilka som gjorts tillsammans.

Övrigt

För studerande som inte blir godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare högst fyra provtillfällen.

Litteratur. Gäller från Höst 2014 Lp 1

Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser. Stockholm: Studentlitteratur.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis – An expanded sourcebook. Thousand Oaks, CA: Sage.

Oliver, P. (2003). The student's guide to research ethics. Berkshire: Open University Press.

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer för humanistiskt/samhällsvetenskaplig forskning. Hämtat från www.vr.se.

Dessutom tillkommer litteratur inom undersökningens område i samråd med handledare.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Prov

Provuppsättning saknas

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14