

**KURSPLAN**

# **Verksamhetsnära forskning 15 högskolepoäng T7004P**

**Practice based research**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2021-02-10**

# Verksamhetsnära forskning 15 högskolepoäng T7004P

## Practice based research

### Avancerad nivå, T7004P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	Pedagogik

## Ingår i huvudområde

Utbildningsvetenskap

## Behörighet

Läroutbildning eller annan grundläggande högskoleutbildning om minst 180 hp med 90 hp i relevant utbildningsvetenskapligt ämne, varav 15 hp utgörs av examensarbete.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- redovisa den verksamhetsnära forskningens historiska bakgrund och teoretiska bas samt ge exempel på dess konkreta gestaltning inom det utbildningsvetenskapliga området
- visa ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt i förhållande till utvecklingsarbeten genomförda inom området lärande och undervisning
- initiera, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera ett väl avgränsat projekt inom utbildningsområdet
- visa kännedom om etiska principer samt kvalitetskriterier inom det aktuella verksamhetsområdet
- reflektera över sitt professionella lärande och egen kapacitet att bidra till forskning inom området
- visa självständighet i sökande av relevant litteratur

## Kursinnehåll

Inom ramen för kursen kommer olika områden inom verksamhetsnära forskning att bearbetas: dess historia och vetenskapsteoretiska grund samt etiska frågor och praktiskt utförande inom olika utbildningsvetenskapliga områden (exempelvis inom pedagogik och ämnesdidaktik). Kursen behandlar också projektarbeten kopplat till utbildningsvetenskaplig praktik.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs i huvudsak genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, kamratrespons samt praktiskt forsknings- och/eller utvecklingsarbete.

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom tre examinationer: Enskild skriftlig examination, presentation med olika uttrycksformer samt projektredovisning. Examinationsuppgifterna beskrivs utförligt i studiehandledningen.

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

För studerande som inte blir godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare högst fyra provtillfällen.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Enskild skriftlig examination	U G VG *	4,5	Obligatorisk	V15	
0002	Presentation med olika uttrycksformer	U G#	3	Obligatorisk	V15	
0003	Projektredovisning (muntlig och skriftlig redovisning)	U G VG *	7,5	Obligatorisk	V15	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2021-02-10

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14