

KURSPLAN

Svenska 1 för grundlärare F-3 15 högskolepoäng U0010S

Swedish 1 for junior-level at the compulsory school

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-13**

Svenska 1 för grundlärare F-3 15 högskolepoäng U0010S

Swedish 1 for junior-level at the compulsory school

Grundnivå, U0010S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Svenska	Svenska/nordiska språk

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kurser motsvarande U0042P Lärarens yrkesroll, eleven och samhällsupdraget (15 hp) inom ett lärarprogram, alternativt U0041P Förskollärares profession (15 hp) eller följande delar av U0055P Förskollärares ledarskap: Moment 2 UVK, moduler 0006, 0007, 0008 samt Moment 4 UVK, moduler 0013, 0014, 0015 (15 hp), eller följande delar av U0056P Förskollärares ledarskap: Moment 2 UVK, moduler 0006, 0007, 0008 samt Moment 4 UVK, moduler 0011 och 0012 (15 hp) på förskolläraryrket.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- konstruera ett didaktiskt moment där undervisningen med utgångspunkt i styrdokumentet för förskoleklassen och grundskolans år 1–3 samt svenskämnet didaktik stödjer elevers kommunikativa utveckling i en multimodal värld (1)
- problematisera hur berättande kan användas som pedagogiskt verktyg med stöd av estetiska läroprocesser (1)
- redogöra för grunderna i svenska språkets lexikala, morfologiska och syntaktiska struktur (2)
- analysera och didaktiskt planera grammatikundervisning i en heterogen/flerspråkig miljö/klass/grupp (2)
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt barns läs- och skrivinlärning (3)
- använda strategier för att utveckla elevers läsande och skrivande med fokus på texttyper och genrer (3)

Kursinnehåll

1. Estetiska, språkliga och didaktiska lärprocesser 5 hp

I momentet arbetar studenterna med berättande utifrån språkliga och estetiska uttrycksformer. Muntligt berättande och bildens betydelse för läsförståelse fokuseras.

2. Språkliga strukturer 5 hp

I momentet studeras svenska språkets struktur och iscensättning av svensk språkundervisning i en flerspråkig/heterogen skola. Kunskapen tillämpas i didaktiska uppgifter där språkets struktur står i fokus.

3. Läs- och skrivinläring 5 hp

I momentet studeras språkutveckling och de olika stegen i barns läsande och skrivande. Kunskapen tillämpas i didaktiskt inriktade uppgifter.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen innehåller varierande arbetsformer som kan utgöras av lärar- eller studentledda föreläsningar, övningar, seminarier, grupp- och helklassdiskussioner, handledning, nätbaserat arbete, lärar- och studentlett responsarbete m.m. Genomförandet bygger på studentaktiva arbetssätt, vilket innebär att kursen designas utifrån tanken om ett individuellt ansvar i ett gemensamt kunskapsbyggande tillsammans med kurskamrater och lärare. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Utanför lektionstid deltar studenten vid studiegruppsarbeten av olika slag, inklusive responsarbeten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras individuellt genom multimodal presentation och muntliga examinationer.

Moment 2 examineras individuellt genom skriftliga examinationsuppgifter.

Moment 3 examineras individuellt genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen U0010S motsvarar kursen U0002S

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0004	Multimodal individuell presentation och muntliga examinationer	U G VG	5	Obligatorisk	H20	
0005	Skriftliga individuella examinationsuppgifter	U G VG	5	Obligatorisk	H20	
0006	Skriftliga individuella inlämningsuppgifter	U G VG	5	Obligatorisk	H20	

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15