

KURSPLAN

Matematik för grundlärare F-3, del 1 15 högskolepoäng U0018P

Mathematics for Compulsory School Teachers F-3, part 1

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-13**

Matematik för grundlärare F-3, del 1 15 högskolepoäng U0018P

Mathematics for Compulsory School Teachers F-3, part 1

Grundnivå, U0018P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Grundnivå G1F

U G VG *

Matematik och lärande Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Ämnesgrupp (SCB)

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kurser motsvarande U0014P VFU 1 (7,5 hp) på grundlärarprogrammet F-3 eller U0022P VFU 2 (7,5 hp), eller följande delar av U0060P Ledarskap och estetik för alla barns rika språkande i förskolan: Modul 0009, 0010 och 0011 i Moment 2 (11 hp)VFU 2 på förskollärarprogrammet.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- använda begrepp, symboler, representationsformer, regler och algoritmer inom de matematiska områden som berörs i kursen,
- lösa problem med ett matematiskt innehåll samt presentera och diskutera lösningen,
- genomföra en didaktisk analys av ett specifikt undervisningsinnehåll,
- utifrån en didaktisk analys, planera en undervisningssituation samt motivera val av läromedel, arbetssätt och arbetsformer,
- omsätta och problematisera kunskap avseende teorier om hur alla elevers matematiska förmågor kan stimuleras och utvecklas.

Kursinnehåll

Unga elevers matematiska resonemang.

Lärandemiljöer som lägger grund för och främjar elevers kunskapsutveckling i matematik.

Matematikundervisning i förskoleklassen.

Matematiska förmågor.

Problemlösning som verktyg för undervisning och en förmåga.

Undervisningsverktyg, både digitala och analoga.

Matematikens historia och roll i samhälle.

Kunskap om läroplansteoretiska och didaktiska aspekter baserade på olika teoretiska perspektiv.

Följande matematiska områden behandlas i kursen: aritmetik, tal och taluppfattning samt geometri.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandeaktiviteter i kursen består av föreläsningar och lektioner, gruppövningar, seminarier och individuella studier av litteratur och artiklar. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Utanför lektionstid deltar studenten vid studiegruppsarbeten av olika slag.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom skriftlig tentamen samt muntliga och skriftliga kursuppgifter.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0009	Seminarier och quizzar	U G VG *	3	Obligatorisk	H24	
0010	Muntliga och skriftliga kursuppgifter	U G#	2	Obligatorisk	H24	
0011	Skriftlig tentamen didaktik	U G VG *	3	Obligatorisk	H24	
0012	Skriftlig tentamen matematik	U G VG *	7	Obligatorisk	H24	

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

av Prefekt Christer Wiklund 2012-01-19