

**KURSPLAN**

# **VFU 2, ämneslärare 7,5 högskolepoäng U0020P**

**Student Teaching 2**

**Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-06-05**

# VFU 2, ämneslärare 7,5 högskolepoäng U0020P

## Student Teaching 2

### Grundnivå, U0020P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt U0010P VFU 1 - Ämneslärare (7,5 hp)

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- självständigt tillämpa strategier för att i praktiskt pedagogiskt arbete omsätta styrdokumentens värderingar, skrivningar och målformuleringar i det ämne i vilket VFU genomförs
- visa professionellt förhållningssätt och ledarskap i tydliga, strukturerade och inkännande samtal med elever och därigenom visa kommunikativ förmåga i lyssnande och talande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- relativt självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet, planera och genomföra ämnesteoretiskt och ämnesdidaktiskt relevant undervisning utifrån verksamhets- och ämnesmål, med beaktande av elevers olika intressen, förmågor och behov
- konstruera mål för den egna professionsutvecklingen med utgångspunkt i såväl beprövad erfarenhet som utbildningsvetenskapliga teorier, ämnesteori och ämnesdidaktik samt gällande styrdokument
- utifrån verksamhetens mål och riktlinjer identifiera det egna behovet av kunskaper om bedömning av elevers lärande och utveckling i det ämne i vilket VFU genomförs

## Kursinnehåll

Verksamhetsförlagd utbildning i för programmet adekvat skolform. Studenten tillämpar pedagogisk teori, aktuell ämneskunskap och ämnesdidaktisk teori, utbildningsvetenskaplig teori och aktuell ämneskunskap för att relativt självständigt planera och genomföra pedagogiska aktiviteter i det ämne i vilket VFU genomförs och även analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande. Studenten följer sin handledare och deltar i för lärare förekommande arbetsuppgifter med särskilt fokus på kursens lärandemål.

Kursinnehållet förtydligas i kursens studiehandledning.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Inför kursen genomför kursansvarig universitetslärare introduktionsmöten med studenter och VFU-handledare där kursens mål, examinationer och bedömningskriterier behandlas. Studenten genomför den verksamhetsförlagda utbildningen i för utbildningen adekvat skolform och åldersspann enligt anvisningar i kursens studiehandledning. Studenten för en loggbok av reflekterande karaktär under VFU-perioden som används som underlag för studentens och handledarens kontinuerliga handledningssamtal samt för genomförandet av vissa examinationsuppgifter. VFU-perioden avslutas genom ett obligatoriskt ämnesdidaktiskt praxisseminarium.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker efter genomförd VFU enligt anvisning i kursens studiehandledning. Kursmålen examineras individuellt med kriterier som utgår från studentens tillämpning av ämneskunskaper, ämnesdidaktik samt sociala och metodiska kunskaper och förståelser, färdigheter och förmågor samt värderingsförmågor och förhållningssätt. Efter avslutad kurs gör examinator/ kursledare en individuell helhetsbedömning av studentens insatser under VFU. I denna bedömning ingår handledarens avslutande bedömning av studentens insatser, individuella ämnesdidaktiska examinationsuppgifter samt övriga kursuppgifter enligt anvisning i kursens studiehandledning. De individuella examinationsuppgifterna ska baseras på en genomförd lektionssekvens som antingen är inspelad eller som har föregåtts av lektionsbesök. Ämnesdidaktiska och ämnesteoretiska erfarenheter behandlas under ett obligatoriskt ämnesdidaktiskt praxisseminarium under en dag under den sista veckan av VFU-perioden. Examinators och /eller ämneskursledares bedömning av de individuella examinationsuppgifterna sker efter kursens slut.

Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg.

Student som underkänts vid två kurstillfällen i samma kurs har ej rätt att fullfölja utbildningen. Examinationsformer, bedömnings- samt betygs-kriterier förtydligas i kursens studiehandledning.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Lägst godkänt betyg på kursen krävs för antagning till VFU 3, ämneslärare, U7011P.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0009	Genomförd VFU enligt anvisning inkl ämnesdidaktiskt praxisseminarium	U G#	3,5	Obligatorisk	V22	
0010	Individuell skriftlig ämnesdidaktisk examinationsuppgift: Redogörelse för, analys och problematisering av bedömningssituation i ämnet	U G VG *	4	Obligatorisk	V22	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

# Kursplanen fastställd

av Prefekten för Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-02-29