

**KURSPLAN**

# **VFU 2, grundlärare F-3 7,5 högskolepoäng U0024P**

**Teacher Training Course2 for Pre-school and Junior-level(age7-10)  
teachers at the Compulsory School**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-13**

# VFU 2, grundlärare F-3 7,5 högskolepoäng U0024P

## Teacher Training Course2 for Pre-school and Junior-level(age7-10) teachers at the Compulsory School

### Grundnivå, U0024P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt U0014P VFU 1, grundlärare F-3 (7,5 hp)

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa strategier för att i praktiskt pedagogiskt arbete omsätta styrdokumentens värderingar, skrivningar och målformuleringar.
- i förhållande till verksamhetens mål informera elever och deras vårdnadshavare på adekvat sätt.
- relativt självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentets planera, genomföra och utvärdera ett arbetsområde i engelska som stimulerar alla elevers lärande.
- visa professionellt förhållningssätt och ledarskap i tydliga, strukturerade och inkännande samtal med elever och därigenom visa kommunikativ förmåga i lyssnande och talande till stöd för den pedagogiska verksamheten.
- vid lektionsplanering använda sig av relevant vetenskaplig forskning kring elevers lärandeprocesser i det engelska språket och reflektera över hur vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet påverkar yrkesutövningen och den egna professionsutvecklingen.
- identifiera sina färdigheter samt sitt behov av ytterligare kunskap om utvärdering och bedömning av elevers kommunikation och språkutveckling.

## Kursinnehåll

Verksamhetsförlagd utbildning i förskoleklass – skolår 3. Studenten tillämpar kursinnehållet i de genomförda utbildningsvetenskapliga kärnkurserna samt kursen Engelska för grundlärare F-3, del 1. Studenten följer sin handledare och visar ett aktivt deltagande i dennes uppdrag och i förekommande arbetsuppgifter med särskilt fokus på kursens lärandemål. Kursinnehållet förtydligas i kursens studiehandledning i lärplattformen Fronter.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Inför kursen genomför kursansvarig universitetslärare introduktionsmöten med studenter och VFU-handledare där kursens mål, examinationer och bedömningskriterier behandlas. Studenten genomför den verksamhetsförlagda utbildningen i grundskola enligt anvisningar i kursens studiehandledning. Studenten för en loggbok av reflekterande karaktär under VFU-perioden som används som underlag för studentens och handledarens kontinuerliga handledningssamtal samt för genomförandet av vissa examinationsuppgifter. VFU-perioden avslutas genom ett obligatoriskt praxisseminarium via Adobe Connect.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker efter genomförd VFU enligt anvisning i kursens studiehandledning. Kursmålen examineras individuellt med kriterier som utgår från studentens tillämpning av sociala och didaktiska kunskaper och förståelser, färdigheter och förmågor samt värderingsförmågor och förhållningssätt. Efter avslutad kurs gör examinator en individuell helhetsbedömning av studentens insatser under VFU. I denna bedömning ingår handledarens avslutande bedömning av studentens insatser, individuella skriftliga examinationsuppgifter samt övriga kursuppgifter enligt anvisning i kursens studiehandledning. Skriftliga inlämningsuppgifter samt erfarenhetsutbyte behandlas under ett obligatoriskt seminarium via zoom/Teams under den sista dagen av VFU-perioden. Examinators bedömning av de individuella skriftliga examinationsuppgifterna sker efter kursens slut. Student som underkänts vid två kurstillfällen i samma kurs har ej rätt att fullfölja utbildningen. Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänts i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg. Examinationsformer, bedömnings- samt betygskriterier förtydligas i kursens studiehandledning.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Lägst godkänt betyg på kursen krävs för antagning till VFU 3, grundlärare F-3 U7009P.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0006	Genomförd VFU enligt anvisning inkl. praxisseminarium	U G#	3,5	Obligatorisk	H16	
0007	Individuella examinationsuppgifter	U G VG *	4	Obligatorisk	H16	

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Prefekt Christer Wiklund 2012-01-19