

KURSPLAN

Hållbar regional utveckling 7,5 högskolepoäng U0026N

Sustainable regional development

Kursplan antagna: Vår 2022 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-01-14**

Hållbar regional utveckling 7,5 högskolepoäng U0026N

Sustainable regional development

Grundnivå, U0026N

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå		U G#	Samhällskunskap	Samhällskunskap

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Examinator

Jerry Blomberg

Mål/Förväntat studieresultat

Kursdeltagarna ska efter genomgången kurs:

- Förstå hur Agenda 2030 påverkat policyskapande på internationellt, nationell och regional nivå.
- Kunna beskriva centrala koncept och teorier för studier av det regionala och globala hållbarhetsarbetet vad gäller ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet.
- Kunna tillämpa hållbarhetsaspekter integrerat inom sitt eget verksamhetsområde.
- Kunna analysera och identifiera målkonflikter vad gäller ekologisk, ekonomisk och sociala dimensioner inom det regionala utvecklingsarbetet och den egna verksamheten.
- Förstå framväxten av ett globalt hållbarhetsarbete samt hur det påverkat institutioner och politiska processer inom regional utveckling.

Kursinnehåll

- Lokala, regionala och globala miljöproblem och dess konsekvenser på människa och miljö på kort och lång sikt. Målet tar avstamp i den moderna miljöpolitikens uppkomst och utveckling fram till dagens politik för hållbar utveckling vad gäller ekologisk, ekonomisk och sociala aspekter och dess koppling till Agenda 2030.
- Bakgrund till Sveriges arbete med hållbar utveckling och Agenda 2030

Det formella systemet. Ett genomgående tema är den avsaknad av mandat för statlig styrning som ökar effekten av målkonflikter i lagstiftning och andra regleringar. Förmår det rättsliga systemet att bistå i det regionala och lokala genomförandet av agendan eller måste den svenska förvaltningsmodellen revideras? Hur kan diskrepanser övervinnas lokalt och regionalt?

Flernivåstyrning i praktiken. Utgångspunkten för detta mål är att offentliga myndigheter ska arbeta med att genomföra Agenda 2030, och andra övergripande miljömål från EU och nationell nivå. Här behandlas om och hur aktörer på regional och lokal nivå förstår och har möjlighet genomföra målen i agendan.

- Olika sätt att tolka och förstå begreppet hållbar utveckling samt samspel och konflikter mellan olika (ekologiska, ekonomiska och sociala) hållbarhetsaspekter. Exempelvis behandlas:

Olika definitioner av hållbar utveckling

Synergier och målkonflikter mellan Agenda 2030 målen

Hur olika politiska styrmedel används för att öka effektiviteten (öka synergier och minska målkonflikter) och deras effekt på välfärden.

- Egen tillämpning av hållbarhetsaspekter i ett relevant område i deltagarens egen verksamhet. Metoden är att genom att koppla deltagarens egna erfarenhet till kursinnehållet ge underlag för en fördjupad diskussion till en tänkt "verksamhetsplan" och där presentera, motivera och diskutera analyser samt presentera lösningar på olika hållbarhetsproblemställningar. Deltagarna ska också kunna identifiera och föreslå lösningar för sin verksamhet på ev. identifierade konflikter mellan de ekologiska, ekonomiska och sociala målen i Agenda 2030.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen kommer att genomföras på distans med en fysisk träff på lämplig ort i slutet av kursen (avslutande workshop). Kursen föreslås använda distansöverbyggande teknik som exempelvis Zoom eller Teams.

Kursplattformen Canvas föreslås användas som portal för deltagarna (tillhandahålls via Luleå tekniska universitet) I Canvas kommer kursmaterial finnas samlat. Canvas fungerar även som "kommunikationskanal" mellan deltagarna och mellan deltagarna och lärarna. Undervisningen sker på svenska i form av föreläsningar och seminarier/workshops. Föreläsningarna ger en introduktion till de för kursen centrala teman. Vid seminarierna/workshopen tränas förmågan att analysera de för kursens centrala teman (implementera reflektera över den egna verksamheten). Deltagarna kommer sålunda under kursens gång ges möjlighet att varva teori och praktik.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Lärandemålen för kursen kommer att examineras genom att deltagarna får genomföra en fallstudie/verksamhetsplan i form av en rapport i sin egen organisation som redovisas vid en workshop i slutet av kursen. Avsikten är att levandegöra implementeringen av hållbarhetsmålen – med avseende på deras ekologiska, sociala och ekonomiska – i den egna organisationen, att synliggöra vilka styrsystem som påverkar den egna arbetssituationen, vilka målkonflikter som finns i verksamheten och hur man kan gå från teori till praktik. Vid workshopen ges deltagaren tillfälle till erfarenhetsutbyte genom möjligheten att presentera hur uppgifterna tolkats och jämföra dem med de andra kursdeltagarnas tolkningar. Workshopen blir på så sätt ett viktigt inläringstillfälle där deltagarna får använda den kunskap de tillägnat sig under kursens gång samtidigt som kursmålen examineras.

Vid godkänd rapport och presentation/deltagande i workshop erhålls 7,5 högskolepoäng.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Litteratur. Gäller från Vår 2022 Lp 3

Eventuell litteratur och material tillhandahålls via kursplattformen Canvas utan extra kostnad.

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Rapport samt muntlig presentation	U G#	7,5	Obligatorisk	V22	

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2022-01-14