KURSPLAN

Utveckling och lärande för grundlärare 4-6 7,5 högskolepoäng U0032P

Developement and Learning 4-6

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Vår 2022 Lp 4

BESLUTSDATUM
2013-02-15

Luleå tekniska universitet, 971 87 Luleå
Telefon 0920-49 10 00 • Orgnr: 202100-2841

LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Utveckling och lärande för grundlärare 4-6 7,5 högskolepoäng U0032P

Developement and Learning 4-6

Grundnivå, U0032P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt U0011P VFU 1, grundlärare 4-6

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Elisabeth Lundmark

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

a) redogöra för teorier och forskning om utveckling och lärande,

b) beskriva och jämföra olika teorier och praktiknära forskning som rör kunskap, utveckling och lärande samt jämföra dessa med läroplanens syn på kunskap och lärande

c) relatera olika teorier om utveckling och lärande till pedagogisk praxis inom för utbildningen relevant ålderskategori,

d) diskutera och argumentera för hur val av teoriram skapar olika förutsättningar för utveckling och lärande,

e) identifiera, beskriva och kritiskt reflektera kring sociokulturella villkor för alla barns/elevers utveckling och lärande,

Kursinnehåll

- Sociokulturella villkor, såsom mångkulturalitet, psykosocial miljö, och dess betydelse för alla elevers lärande och utveckling.

- Teorier och aktuell forskning inom området utveckling och lärande.

- Teorier om utveckling och lärande kopplat till aktuella styrdokument, bakgrundstexter och pedagogisk praxis.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1: Teorier om utveckling och lärande, 4.5 hp

Individuella skriftliga prov

Moment 2: Villkor för alla elevers lärande, 3.0 hp

Individuell muntlig presentation

Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

Hundeide, K. (2006). Sociokulturella ramar för barns utveckling – barns livsvärldar. Lund: Studentlitteratur.
Imsen, G. (2006). Elevens värld: introduktion till pedagogisk psykologi. (4., rev. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
Jensen, M. (red.) (2011). Lärandets grunder: teorier och perspektiv. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
Lärarförbundet (2012). Uppdrag lärare: en antologi om status, yrkesskicklighet och framtidsdrömmar. Stockholm: Lärarförbundets förlag.
Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575

Skolverket (2010). Barndomens förändrade villkor. Förutsättningar för barns lärande i en ny tid. Stockholm: Skolverket.

Stier, J. & Sandström Kjellin, M. (2009). Interkulturellt samspel i skolan. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
Strandberg, L. (2006). Vygotskij i praktiken: bland plugghästar och fusklappar. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I Selander, S. (red.). Kobran, nallen och majjen: tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, s 71-90.

Utöver obligatorisk kurslitteratur tillkommer aktuella artiklar från nationella/internationella vetenskapliga tidskrifter samt delvis valbar litteratur utifrån skolans pedagogiska praxis.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0002	Individuell muntlig presentation	3	U G VG
0003	Individuella skriftliga prov	4,5	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15

Kursplanen fastställd

av Prefekten vid Institutionen för Konst, kommunikation och lärande 2012-01-30