

KURSPLAN

Utveckling och lärande för lärare i förskola 7,5 högskolepoäng U0033P

Development and Learning Pre-school

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Vår 2017 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-02-15**

Utveckling och lärande för lärare i förskola 7,5 högskolepoäng U0033P

Development and Learning Pre-school

Grundnivå, U0033P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kursen förutsätter kunskaper motsvarande:
VFU 1

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Elisabeth Lundmark

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och forskning om utveckling och lärande,
- beskriva och jämföra olika teorier och praktiska forskning som rör kunskap, utveckling och lärande samt jämföra dessa med läroplanens syn på kunskap och lärande,
- relatera olika teorier om utveckling och lärande till pedagogisk praxis inom för utbildningen relevant ålderskategori,
- diskutera och argumentera för hur val av teorier skapar olika förutsättningar för utveckling och lärande,
- identifiera, beskriva och kritiskt reflektera kring sociokulturella villkor för alla barns utveckling och lärande,

Kursinnehåll

- Sociokulturella villkor, såsom mångkulturalitet, psykosocial miljö, och dess betydelse för alla barns lärande och utveckling.

- Teorier och aktuell forskning inom området utveckling och lärande.

- Teorier om utveckling och lärande kopplat till aktuella styrdokument, bakgrundstexter och förskolans pedagogisk praxis.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1: Teorier om utveckling och lärande, 4.5 hp

Individuella skriftliga prov

Moment 2: Villkor för alla barns lärande, 3.0 hp

Individuell muntlig presentation

Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

Forssell, A. (red.) (2005). Boken om pedagogerna. (5., [rev. och utök.] uppl.) Stockholm: Liber.

Hundeide, K. (2006) Sociokulturella ramar för barns utveckling – barns livsvärldar. Lund: Studentlitteratur.

Jensen, M. (red.) (2011). Lärandets grunder: teorier och perspektiv. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lunneblad, J. (2009). Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur

Läraryrket (2012). Uppdrag lärare: en antologi om status, yrkesskicklighet och framtidsdrömmar. Stockholm: Läraryrket förlag.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny, rev. utg.] (2010). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Persson, S. (2008). Forskning om villkor för yngre barns lärande i förskola, förskoleklass och fritidshem. Stockholm: Vetenskapsrådet Tillgänglig på Internet: http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/VR2008_11.pdf

Skolverket (2010). Barndomens förändrade villkor. Förutsättningar för barns lärande i en ny tid. Stockholm: Skolverket.

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I Selander, S. (red.). Kobran, nallen och majjen: tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, s 71-90.

Utöver obligatorisk kurslitteratur tillkommer aktuella artiklar från nationella/internationella vetenskapliga tidskrifter samt delvis valbar litteratur utifrån förskolans pedagogiska praxis.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0002	Individuell muntlig presentation	3	U G VG
0003	Individuella skriftliga prov	4,5	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2013-02-15

Kursplanen fastställd

av Prefekt Christer Wiklund 2012-01-19