

KURSPLAN

Leken som lärande och meningsskapande 2 7,5 högskolepoäng U0038P

Playing as learning and meaningmaking 2

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Leken som lärande och meningsskapande 2 7,5 högskolepoäng U0038P

Playing as learning and meaningmaking 2

Grundnivå, U0038P

Utbildningsnivå **Fördjupningskod** **Betygsskala** **Ämne**

Grundnivå G2F

U G VG *

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kursen förutsätter kunskaper motsvarande:

U0022P vfu 2

U0006P Leken som lärande och meningsskapande 1, 7,5 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall du som studerande kunna:

Beskriva hur lek, miljö och material utgör ett meningsskapande i barns lärande

Analysera och argumentera, med stöd i teoretiska perspektiv där även kognitionsvetenskap ingår, för hur barn lär genom lek

Analysera och reflektera kring lekens förutsättningar och villkor

Beskriva hur barn genom lek utvecklar normer, förståelse och kompetens

Kursinnehåll

Forskning och teorier om barns utveckling och lärande genom lek

Miljöns betydelse för lek och lärande med fokus på hållbar utveckling som en del av naturvetenskap och teknik i förskolan

Konstruktion av miljöer

Digitala verktyg och lek

Genus- och normkritiska perspektiv på barns lek

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

De studerande deltar vid lektioner, seminarier, konstruktionsövningar och grupparbeten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom:

- Skriftlig inlämning (5.0 hp)

- Muntliga examinationer och seminarier (2.5 hp).

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0004	Muntliga examinationer och seminarier	U G#	2,5	Obligatorisk	H20	
0005	Skriftlig inlämning	U G VG *	5	Obligatorisk	H20	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15