

KURSPLAN

Förskollärares profession 15 högskolepoäng U0041P

The pre-school teachers' profession

Kursplan antagna: Höst 2019 Lp 1 - Vår 2021 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2019-02-15**

Förskollärares profession 15 högskolepoäng U0041P

The pre-school teachers' profession

Grundnivå, U0041P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG *	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet +

Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet A6a).

Eller:

Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6a)

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Sara Cervantes

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studeranden kunna:

Redogöra, diskutera och kritiskt förhålla sig till förskolans värdegrund och uppdrag som det kommer till uttryck i olika styrdokument och författningar i förskola och förskoleklass.

Beskriva hur olika kunskapstraditioner framträder i styrdokument och läroplaner utifrån ett historiskt- och nutida perspektiv.

Redogöra för läroplanernas framväxt och funktion.

Beskriva och reflektera över didaktiska frågor i relation till förskollärares ansvar för undervisning i förskolan med utgångspunkt i läroplan och författningar.

Beskriva framväxten av den naturvetenskapliga kunskapsbildningen och teknikens roll samt sätta in detta i ett förskoleperspektiv i relation till tolkning och tillämpning av styrdokument.

Kursinnehåll

Förskollärares profession och uppdrag utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Ledarskap i förskolan

Perspektiv på kunskap

Undervisning, didaktik och lärande

Styrdokument och författningar

Läroplanshistoria

Reflektion som verktyg

Naturvetenskap och teknik i ett förskoleperspektiv

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den studerande deltar i lektioner, grupparbeten och seminarier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras i form av skriftlig examination (5 hp), muntlig examination (5 hp) samt tentamen (5 hp). Kriterier för att uppnå G eller VG finns i studiehandledningen.

Övrigt

Lägst godkänt betyg på kursen krävs för antagning till VFU 1, förskola, U0003P.

Överlappning

Kursen U0041P motsvarar kurser U0056P, U0055P

Litteratur. Gäller från Höst 2019 Lp 1

Bjurulf, V. (2013). Teknikdidaktik i förskolan. Stockholm: Norstedts.

Brusling, C. (2007). Reflektion och praktik i läraryrket. Lund: Studentlitteratur. (Vald del)

Eidevald, C. & Engdahl I. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Stockholm: Liber

Elfström, I., Nilsson, B., Sterner, L. & Wehner-Godée, C. (2014). Barn och naturvetenskap-upptäcka, utforska och lära i förskola och skola. Stockholm: Liber.

Lundgren, U.P., Säljö, R., & Liberg, C. (2017). Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur (valda delar).

Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I. & Vallberg Roth, A-C. (2017). Professionell yrkesutövning I förskolan - Kontinuitet och förändring. Lund: Studentlitteratur

Sheridan S. & Williams P. (reds) (2018). Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt. Stockholm: Skolverket.

Sheridan, S., Williams, P., Sandberg, A. & Vuorinen, T. (2011).

Preschool teaching in Sweden – a profession in change, Educational Research, 53:4, 415-437, DOI: 10.1080/00131881.2011.625153

Skolverket. (1998). Jord för växande. Stockholm: Statens skolverk.

Skolverket. (2016). Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2016). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Nordstedts Juridik AB.

Socialstyrelsen. (1987:3). Pedagogiskt program för förskolan. Stockholm: Kundtjänst, Allmänna förl.

Thulin, S. (2015). Göra naturvetenskap i förskolan – med fokus på kommunikation. Stockholm: Liber.

Utbildningsdepartementet. (1994). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lpo 94. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Utbildningsdepartementet. (1998). Läroplan för förskolan (Lpfö 98). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Vallberg Roth, A-C. (2011). De yngre barnens läroplanshistoria. Lund: Studentlitteratur

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande (KKL)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig examinationsuppgift	U G VG *	5	Obligatorisk	H13	
0005	Muntlig examination	U G#	5	Obligatorisk	H16	
0006	Tentamen	U G VG *	5	Obligatorisk	H16	

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-02-15

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15